

Аннотация Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Хохотуй

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Хохотуй (далее - МОУ СОШ с.Хохотуй) разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» и в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) с учётом типа данного образовательного учреждения, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП НОШ) разработана самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

ООП НОШ - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью реализации ООП НОШ являются:

– создание образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности обучающегося в соответствии с требованиями Стандарта;

–обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *основных задач*:

–формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

–обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

–становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

–обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

–достижение планируемых результатов освоения ООП НОШ всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

–организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

–участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

–использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

–предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

–включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

В основе реализации ООП НОО лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении образовательных и воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Принципы и подходы к формированию ООП НОО:

–принцип гуманизации;

–принцип демократизации;

–принцип гуманитаризации;

–принцип природосообразности;

–принцип дифференциации и индивидуализации;

–принцип развивающего характера обучения;

–принцип инновационности образования;

–принцип управляемости реализацией образовательной программы;

–принцип здоровьесбережения.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями Стандарта к структуре ООП НОО.

Структура ООП НОО включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

II. Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- Программа формирования здорового и безопасного образа жизни;
- Программа формирования экологической культуры;
- Программа коррекционной работы;

III. Организационный раздел

- Учебный план начального общего образования;
- План внеурочной деятельности;
- Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями Стандарта, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

- Учебный план соответствует требованиям Стандарта НОО.
- Представлены все три составляющие образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого обучающегося).

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях Стандарта и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Внеурочная деятельность обучающихся ступени начального общего образования объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их духовно-нравственного развития и воспитания.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.