

3.2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ СОШ с. Хохотуй на 2020/2021 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 11.12.2020 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Устава МОУ СОШ с.Хохотуй;

Рабочей программы воспитания обучающихся МОУ СОШ с.Хохотуй (1-4 кл.).

Модель внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Хохотуй.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и модели, осуществляемой классным руководителем, т.е. является смешанной и основывается на:

рабочую программу воспитания ;

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

классное руководство (кл. часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования;

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Приобретение социальных знаний, понимания реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение опыта самостоятельного действия.
4. Развитие способностей к творческому самовыражению.
5. Освоение первичных знаний о мире.
6. Воспитание любви к Родному краю.
7. Готовность к нравственному самосовершенствованию.
8. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
9. Развитие познавательных способностей.
10. Формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы внеурочной деятельности: внеурочные мероприятия кружки, секции, экскурсии, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Внеурочная познавательная деятельность 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, составляет до 1350 часов за четыре года обучения, учитывающих мероприятия плана воспитательной работы и реализующих часы внеурочной деятельности *по направлениям* развития личности, во второй половине дня по расписанию.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах-с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, педагогом-психологом.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ СОШ с. Хохотуй, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в две смены, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

План внеурочной деятельности (2020/2021 учебный год)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
Познавательная деятельность	кружок	«Легоконструирование и построение моделей в среде LegoDigitalDesigner»»	2
Художественное творчество	кружок	«Вокальное пение»	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	«Баскетбол»	1,5
	Занятие	«ЛФК»	1
Игровая деятельность	Игры на переменах	«Играйка»	5

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
<u>Выставка - ярмарка букетов цветов и овощей</u>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Легкоатлетический праздник «День бегуна»	3-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Мероприятия ко Дню солидарности с в борьбе с терроризмом (кл.часы конкурсы рисунков)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
«Кросс нации»	3-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Осенний День Здоровья / «Зарница»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Мероприятия Недели правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет РДШ
«Золотая осень»: Праздник Осени. Конкурс рисунков.	1-4	октябрь	Ст. вожатый, классные руководители
Школьная олимпиада «Неболит»	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
День самоуправления	1-4	ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя предметники
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и	1-4	ноябрь	Социальный педагог, кл.руководители

свобод в школе и семье.			
Операция «Кормушка»	1-4	ноябрь	Ст. вожатый, классные руководители
Мероприятия Недели эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия Недели интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия Недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, , классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Ст.вожатый, , классные руководители
Выставка детского творчества	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия Недели ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные

Соревнования «Безопасное колесо». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".			руководители, учитель физкультуры
Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	3-4	апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: Праздник песни и строя, акция «Бессмертный полк», митинг , концерт в СДК.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР