

Ш.2. План внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ СОШ с. Хохотуй на 2020/2021 учебный год

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МОУ Средней общеобразовательной школы с. Хохотуй разработан на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Устава МОУ СОШ с.Хохотуй;

Рабочей программы воспитания обучающихся МОУ СОШ с.Хохотуй (10-11 кл.).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ СОШ с.Хохотуй, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Приобретение социальных знаний, понимания реальности и повседневной жизни.
2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Приобретение опыта самостоятельного действия.
4. Развитие способностей к творческому самовыражению.
5. Освоение первичных знаний о мире.
6. Воспитание любви к Родному краю.
7. Готовность к нравственному самосовершенствованию.
8. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
9. Развитие познавательных способностей.
10. Формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов, учитывающих мероприятия плана воспитательной работы и реализующих часы внеурочной деятельности *по направлениям внеурочной деятельности*, во второй половине дня по расписанию.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Модель внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Хохотуй.

Внеурочная деятельность осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классным руководителем, т.е. является смешанной:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- рабочая программа воспитания;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования;

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Направления и формы внеурочной деятельности

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

<p>Направления внеурочной деятельности</p>	<p>Регулярные занятия</p> <p>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<p>Нерегулярные занятия</p> <p>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой</p> <p>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</p>	<p>Традиционные спортивные мероприятия по плану воспитательной работы школы</p> <p>- Просветительские беседы</p> <p>- Семейные спортивные соревнования</p> <p>- Социально значимые проекты</p>

		<p>экологической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
<p>Познавательное / духовно- нравственное</p>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы школой</p> <p>Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы.</p> <p>Неделя нравственного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> Акция «Кораблик детства»; Весенняя неделя добра; Исследовательские экспедиции - Благотворительные акции, социальные проекты и практики в рамках проекта «Сохраним наше будущее»; - Социально значимые проекты.
<p>Трудовое и профориентационное</p>	<p>Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Школьный двор» , «Памятник» Неделя профориентации в школе «Мир профессий». - Дистанционные олимпиады и конкурсы - Экскурсии на

		предприятия, в организации профессионального образования -профорientационные тренинги и игры
Художественное творчество	Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой - Тематические классные часы по плану классного руководителя	Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Фестиваль искусств «Созвездие талантов» - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества -Виртуальные экскурсии в музеи, театры - Семейные творческие гостиные - Тематические балы

Формы внеурочной деятельности: внеурочные мероприятия, кружки, секции, экскурсии, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

ПЛАН внеурочной деятельности для 10-11 классов

2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Познавательная деятельность	• «Оказание первой помощи»	Кружок	1
	• «Билет в будущее»	Кружок	1
Художественное творчество	• «Музыкальный бум»	Кружок	2
	• «Живая вода»	Кружок	2

Туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Музейное дело» 	Кружок	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Волейбол» • «Баскетбол» • «ЛФК» 	Секция Секция Секция	9 4,5 1
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Резьба по дереву» 	Кружок	3

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинет психолога. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативами, установленными для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- ❖ методические пособия,
- ❖ интернет-ресурсы,

Прогнозируемые результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;

- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.