

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Школа России» 3 класс**

### **Русский язык.**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373);
- ✓ Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Хохотуй, (приказ от 30 августа 2019 г.)
- ✓ Программы по русскому языку, авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
- ✓ Учебного плана МОУ СОШ с. Хохотуй.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2015  
Азбука: учебник для 1 класса / Горецкий В. Г. и др. - М.: Просвещение  
Русский язык: учебник для 1 класса / Канакина В.П. - М.: Просвещение  
Русский язык: учебник для 2 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение  
Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение  
Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

**Целями изучения предмета «Русский язык»** в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета;

- формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

### **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол»

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место курса «Русский язык» в учебном плане.** На изучение русского языка во 2-4 классах отводится по 136 часов (4 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Формы контроля**

Контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы, изложения, сочинения.

## **Литературное чтение.**

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373); Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Хохотуй, (приказ от 30 августа 2019 г.)
- ✓ Программы по литературному чтению авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (1-4 классы)

✓ Учебного плана МОУ СОШ с. Хохотуй.

**УМК.** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях.

На изучение литературного чтения во 2 - 4 классах классе отводится по 136ч. (4ч. в неделю, 34учебные недели в каждом классе).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Структура дисциплины.**

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование). Чтение. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Формы контроля**

Диагностические работы, сочинения, тесты, проверочные работы, презентации проектов. В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 4 часа на каждый год обучения.

## Математика.

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373);
- ✓ Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Хохотуй. (приказ от 30 августа 2019 г.)
- ✓ Программы по математике авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.
- ✓ Учебного плана МОУ СОШ с. Хохотуй.

**УМК** Школа России. Учебники Моро М.И. Математика.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Содержание учебного предмета:** Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики во 2-4 классах отводится: по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).

**Результаты** освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Формы контроля** Итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы, тестирование, самостоятельные работы, презентации проектов.

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 4 часа на каждый год обучения.

## **Окружающий мир.**

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373);

- ✓ Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Хохотуй. (приказ от 30 августа 2019 г.)
- ✓ Программы по окружающему миру для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, составитель: А. А. Плешаков.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- ✓ Учебного плана МОУ СОШ с. Хохотуй.

**Учебно-методическое обеспечение:** Предметная линия учебников системы «Школа России». 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014.

**Количество часов на реализацию.** На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 ч в неделю (68 ч, 34 учебные недели)

### **Цели, задачи рабочей программы.**

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**Специфика курса «Окружающий мир»** состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

### **Содержание предмета:**

- Как устроен мир — 7ч.
- Эта удивительная природа — 18ч.
- Мы и наше здоровье — 10ч.
- Наша безопасность — 8ч.
- Чему учит экономика — 12ч.
- Путешествия по городам и странам — 13ч.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень интерпретируется как исполнение ребенком требований Стандарта и, соответственно, как безусловный учебный успех ребёнка. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых второклассниками с предметным содержанием. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.
- Предварительный (диагностический): проводят в начале учебного года, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала.
- На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.
- Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.
- Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.
- Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.
- Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.
- Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера, зачет, контрольная работа.
- Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год.
- Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий
- Основанием для выставления итоговой отметки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

