

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Хохотуй (приказ от 30.08.2019 года);
- Учебным планом МОУ СОШ с.Хохотуй;

- Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;
- Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Примерной программы учебного предмета, курса История России, Всеобщая история;
- Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы);
- Авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

- Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение"
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью** школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Структура учебного предмета

Класс	Учебный курс
5	• История древнего мира.
6	• История средних веков. V-XV вв. • От Древней Руси к Российскому государству VIII - XV вв.
7	• История Нового времени. XVI-XVII вв. • Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству.
8	• История Нового времени. XVIII в. • Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи.

- **История Нового времени XIX в.**
- **История России (XX в. – начало XXI в.)**

Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание учащимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и

демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и стран мира;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов России и стран мира, базовыми знаниями о закономерностях российской и мировой истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России и мира;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, мира проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

— создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории и истории России;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

— овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основные образовательные технологии: технология проблемного и развивающего обучения, технология учебных проектов, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, работу в группах, индивидуальную работу учащихся.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10-11, базовый уровень

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ с.Хохотуй (приказ от 30.08.2019 года);

Учебным планом МОУ СОШ с.Хохотуй;

Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);

Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;

Примерной программы среднего(полного) общего образования по истории ;

Авторской программы Волобуева О.В. для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.

Авторская программа соответствует учебнику Россия и мир с древнейших времён до конца XIXв. для 10 класса и учебнику Россия и мир XXв. для 11 класса (авторы О. В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарёв)

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- Россия и мир. 10 класс О. В. Волобуев, В. А. Клоков, и др. Дрофа.

- Россия и мир. 11 класс О. В. Волобуев, В. А. Клоков, и др. Дрофа.

Предполагается их синхронно - параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение **цели:**

Формировать у учащихся целостные представления об истории человеческого общества, месте

в ней России; способствовать социализации учащихся, пониманию многообразия современного

мира и необходимости диалога между представителями разных культур.

Для достижения данной цели ставятся следующие **задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих

убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных,

религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,

соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Планируемые результаты освоения курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории на ступени среднего(полного) общего образования относятся:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, как активную участницу мирового исторического процесса;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования выражаются в таких качествах, как:

—освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в

рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса всеобщей истории; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.

Предметные результаты изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования включают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Структура учебного предмета

10 класс	
Тема I.	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.
Тема II.	Древняя Русь.
Тема III.	Западная Европа в XI – XV веках.
Тема IV.	Российское государство в XIV – XVII веках.
Тема V.	Запад в Новое время.
Тема VI.	Российская империя в XVII веке.
Тема VII.	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.
Тема VIII.	Россия на пути модернизации.
Тема IX.	Культура XIX века.
11 класс	
Тема I.	Россия и мир в начале XX века.
Тема II.	Мировая война и революционные потрясения.
Тема III.	Мир в межвоенный период.
Тема IV.	Социалистический эксперимент в СССР.
Тема V.	Вторая мировая война.
Тема VI.	Биполярный мир и «Холодная война».
Тема VII.	СССР и социалистические страны Европы.
Тема VIII.	Запад и «Третий мир» во второй половине XX века.
Тема IX.	Россия в современном мире.
Тема X.	Духовная жизнь.

Основные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология учебных проектов, информационно-коммуникативные технологии, *работу в группах, индивидуальную работу учащихся.*

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии;*
 - При обучении применяются следующие педтехнологии: технологии развития критического мышления через чтение и письмо; компьютерные технологии (создания презентаций POWER POINT по некоторым темам курса); технологии проектной деятельности.
 - Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий: • здоровье-сберегающие технологии; • технология сотрудничества; • модульные технологии; • технология проблемного обучения; • технология поэтапного формирования учебных действий; • технология учебных проектов; • педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся; • педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса; • технология развивающего обучения; • информационно-коммуникативные технологии