

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-7 классы

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе</p> <p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (<u>утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897</u>);</p> <p>Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Хохотуй ( Приказ от 30.08.2019 года);</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй;</p> <p>Примерной программы по учебному предмету « Русский язык» 5-9 класс.</p> <p>Предметной линии учебников по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. В двух частях. (2020 год)</li><li>-- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 6класс. В двух частях. (2020 год)</li><li>-- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7класс. В двух частях. (2020 год)</li></ul>
-----------------------------------	--

Цели и задачи изучения предмета

**Цели программы:**

- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Приоритетные цели учебного предмета на ступени основного общего образования

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;
- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Указанные цели реализуются на основе личностно

	<p>ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.</p>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Недельная нагрузка на изучение русского языка в 5 классе – 5 часов, 6 классе – 5 часов, 7 классе – 2 часа.
Структура учебного предмета	<p>Направленность курса русского (родного) языка <b>на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций</b> нашла отражение в структуре <b>примерной программы</b>. В ней выделяются <b>три сквозные содержательные линии</b>, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование <b>коммуникативной компетенции</b>; содержание, обеспечивающее формирование <b>языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций</b>; содержание, обеспечивающее формирование <b>культуроведческой компетенции</b>. Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация». Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении</p>

	каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками
Составители	Учитель русского языка и литературы Щеголькова Т.А., Пинюгина Н.В.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 классов**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254);

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Хохотуй (Приказ от 30.08.2020 года);

Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй;

Примерной программы по русскому языку основного общего образования

Учебника русского языка под редакцией С.И.Львова, В.В.Львовой, (М. Мнемозина, 2009.)

#### **Цели изучения дисциплины**

Главными целями изучения предмета «Русский язык» являются

#### **Личностные результаты**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты**

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного

языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

### **Предметные результаты**

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

### **Содержание:**

9 класс

- Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 1 ч
- Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 10 ч
- Синтаксис сложного предложения. Пунктуация – 2 ч
- Сложносочинённое предложение – 4 ч
- Сложноподчинённое предложение – 22 ч
- Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 5 ч
- Бессоюзное сложное предложение – 9 ч
- Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 7 ч
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 8 ч

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);
- тест;

- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

### Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык» 10-11 класс

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе</p> <p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (<u>утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413</u>);</p> <p>Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;</p> <p>Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ с.Хохотуй ( Приказ от 30.08.2019 года);</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй;</p> <p>Учебника русского языка под редакцией В.В. Львовой, С.И. Львова (М.: Просвещение, 2015);</p> <p>Примерной программы по учебному предмету « Русский язык» 10-11 класс.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цели программы:</b></p> <p>-углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;</p> <p>- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;</p> <p>-освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой ) культуроведческой компетенций;</p> <p>-обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции ФГОС – перехода от суммы предметных результатов к метапредметным результатам.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Недельная нагрузка на изучение русского языка в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час.
Структура	Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей

учебного предмета	<p>образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>В первом блоке</b> представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения.</p> <p><b>Во втором блоке</b> – дидактические единицы, которые содержат сведения по теории использования языковых средств.</p> <p><b>В третьем блоке</b> представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие взаимосвязанное развитие учебно-познавательной и рефлексивной компетенций.</p>
Составители	Учитель русского языка и литературы Пинюгина Н.В.