

### Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе          Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;          Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);          Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;          Основной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 30.08.2019);          Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй</p> <p>авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.</p> <p>А.В.Перышкин Физика 7 класс И.Д. «Дрофа» 2016 г.          А.В.Перышкин Физика 8 класс И.Д. «Дрофа» 2016 г.          А.В.Перышкин Е.М.Гутник Физика 9 класс И.Д. «Дрофа» 2017г.</p> <p>Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 9-11 кл. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Лукашик В.И. сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010.- 224с.: ил</p> <p>Изучение физики на основе научного метода познания. 7 класс Никифоров Г.Г.</p> <p>Физика. 7 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В.</p> <p>Физика. 8 класс. Методическое пособие Филонович Н.В.          Физика. 9 класс. Методическое пособие Филонович Н.В.</p> <p>Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь. Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф.          Физика. 8 класс. Рабочая тетрадь. Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф.</p> <p>Физика. 9 класс. Рабочая тетрадь. Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи</li> </ul>

предмета	<p>им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul> <p>Основные задачи обучения физике следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать учащимся систему знаний, включающую основы физики на современном уровне ее развития: описание физических явлений; важнейшие законы, касающиеся различных форм движения материи; главные физические теории; фундаментальные опыты и факты, подтверждающие их; сведения из истории физики о развитии основных представлений и главнейших открытиях; методы исследования физических явлений и, наконец, практические применения рассматриваемых закономерностей.</li> <li>2. в процессе изучения этого материала не только обогатить память учащихся, но и развить их мышление и творческие способности.</li> <li>3. формировать научное диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, которое включает: установление материальности физических явлений, раскрытие связей между явлениями и объективного характера физических законов, возможности познания законов природы и использования их для ее преобразования; показ диалектического характера процесса познания окружающего мира; создание у учащихся представлений о современной научной картине мира.</li> <li>4. осуществлять политехническое образование учащихся, подготовку их к сознательному выбору профессии.</li> </ol>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного	Программа рассчитана на 238 часов обязательного изучения физики на

предмета в учебном плане	ступени основного общего образования. В том числе, в 7 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.
Структура учебного предмета	<p>Содержание образования по предмету «Физика» на ступени основного общего образования представлено в виде следующих тем: «Строение вещества», «Представление о различных видах движения», «Простые механизмы и их КПД», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Закон Архимеда и условия плавания тел», «Тепловые явления», «Изменения агрегатных состояний вещества», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления», «Кинематика», «Динамика», «Законы сохранения», «Механические колебания и волны», «Строение атома и ядерная физика», «Кинематика», «Динамика», «Законы сохранения», «Механические колебания и волны», «Строение атома» и «Ядерная физика».</p> <p>Предмет «Физика» в 7 классе включает в себя следующие разделы: первоначальные сведения о строении вещества, взаимодействие тел, давление твёрдых тел, жидкостей и газов, работа и мощность, энергия.</p> <p>Предмет «Физика» в 8 классе включает в себя такие следующие разделы: тепловые явления, изменения агрегатных состояний вещества, электрические явления, электромагнитные явления, световые явления.</p> <p>Предмет «Физика» в 9 классе включает в себя такие следующие разделы: законы взаимодействия и движения тел, механические колебания и волны, звук, электромагнитное поле, строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер.</p>
Составитель	Николаева А.А.

### Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа среднего общего образования по физике разработана в соответствии и на основе:</p> <p>Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);</p> <p>Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020г №254).;</p> <p>Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ от 30.08.2019);</p> <p>Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй</p> <p>Авторских программ - Г.Я. Мякишева. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006 год;</p> <p>«Примерной программы основного общего образования по</p>
-----------------------------------	--

	<p>физике. 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др.</p> <p>Изучение курса «Физика» в 10-11 классах ориентировано на использование учащимися учебников:</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сомский Н.Н., Физика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2016. - 416с. – (Классический курс)</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2016. - 400с. – (Классический курс).</p> <p>Разноуровневые контрольные и самостоятельные работы. 10 класс. Кирик Л.А.</p> <p>Разноуровневые контрольные и самостоятельные работы. 11 класс. Кирик Л.А.</p> <p>С. А. Тихомирова. Физика 10-11 классы. Методические материалы для учителя. Базовый уровень. – М: Мнемозина, 2014 год</p> <p>Сборник задач по физике. Рымкевич. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цели изучения физики:</b></p> <p>1) <i>освоение знаний</i> о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;</p> <p>2) <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;</p> <p>3) <i>применение знаний</i> по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <p>4) <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</i> в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;</p> <p>5) <i>воспитание</i> духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению</p>

	<p>оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <p><i>б) использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <p><i>1) развитие первоначальных представлений учащихся о понятиях и законах механики, известных им из курса 9 класса;</i></p> <p><i>2) знакомство учащихся с основными положениями молекулярно-кинетической теории, основным уравнением МКТ идеального газа, основами термодинамики;</i></p> <p><i>3) развитие первоначальных представлений учащихся о понятиях и законах электродинамики известных им из курса 8-9 класса;</i></p> <p><i>4) формирование осознанных мотивов учения, подготовка к сознательному выбору профессии и продолжению образования;</i></p> <p><i>5) воспитание учащихся на основе разъяснения роли физики в ускорении НТП, раскрытия достижений науки и техники, ознакомления с вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие физики и техники;</i></p> <p><i>б) формирование знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, современной научной картины мира;</i></p> <p><i>7) усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</i></p> <p><i>8) развитие мышления учащихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдения и объяснять физические явления.</i></p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 136 часов обязательного изучения физики на ступени среднего общего образования. В том числе, в 10 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 11 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.
Структура учебного предмета	Курс физики 10 класса включает 3 раздела: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика».
Составитель	Николаева А.А.

**Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу по физике 10-11 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по физике разработана в соответствии и на основе:          Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ ;          Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования _____ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);          Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ от 30.08.2019);          Учебного плана МОУ СОШ с.Хохотуй</p> <p>Авторских программ - Г.Я. Мякишева. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006 год;          «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др.</p> <p>Изучение курса «Физика» в 10-11 классах ориентировано на использование учащимися учебников:          Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сомский Н.Н., Физика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2016. - 416с. – (Классический курс)          Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2016. - 400с. – (Классический курс).          Сборник задач по физике. Рымкевич. – М.: Просвещение, 2016 г.          Типовые варианты экзаменационных заданий по физике ЕГЭ (авторы разные)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><b><u>Цели курса:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>2. совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;</li> <li>3. формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;</li> <li>4. применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.</li> </ol> <p><b><u>Задачи предлагаемого курса:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить решать нестандартные задачи, используя стандартные</li> </ol>

	<p>алгоритмы и набор математических приемов;</p> <p>2.Развивать технику решения задач, предложенных в демоверсиях;</p> <p>3.Научить обучающихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений;</p> <p>4.Развивать интуицию в работе с заданиями по физике;</p> <p>5.способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию;</p> <p>6.подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по физике.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 68 часов на ступени среднего общего образования. В том числе, в 10 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю, в 11 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.
Структура учебного предмета	Курс физики 10 класса включает 3 раздела: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика».
Составитель	Николаева А.А.