

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено на заседании

ШМО истории и обществознания

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Утверждаю:

директор

МБОУ СОШ № 10

№ _____

от « _____ » _____ 20__ г.

_____ *А.В Талдыкиной*

« _____ » _____ 20__ г.

_____ *Т.П. Ушакова*

приказ № _____

« _____ » _____ 20__ г.

руководитель МО

Курбатова О.В.

Рабочая программа
учебного курса «История Отечества»
для 9 классов школы VIII вида

Рабочая программа составлена на основе примерной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЦ «Владос», Москва, 2014 г.

Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

Пояснительная записка.

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в 9 классе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности ребенка с ОВЗ на образование.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Нормативная база

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012г №272-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Школа-интернат руководствуется в своей деятельности Всемирной Декларацией ООН «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей»; Концепцией специальных федеральных государственных образовательных стандартов детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009;

Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г.№212., 23.12.2002 г., № 919;

СанПин;

I вариант Базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065).

В данную программу были внесены следующие изменения и дополнения, часы распределены в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

Класс	Тема	Виды изменений, дополнений	Количество часов
9	Повторение	Уменьшено, имеющиеся темы расширены.	1
	Россия в начале XX века	Добавлена проверочная работа. Увеличены для более полного раскрытия	3

		темы.	
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Увеличено для более полного раскрытия темы	3
	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	Уменьшено, имеющиеся темы расширены.	1
	Повторение	Уменьшено.	4

Место и роль курса. Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. На уроках истории воспитанники должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок самостоятельной работы, урок – экскурсия, урок: закрепление знаний, умений, навыков.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Ключевые компетенции

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Виды и формы контроля

Текущий контроль:

устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с исторической картой, учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, собеседование.

Итоговый контроль по окончанию темы, раздела: фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

Планируемый уровень подготовки:

Обучающиеся должны знать:

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными.
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя).
- Кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках.
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану.
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.
- Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком.
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учебно-тематическое планирование

Повторение	2
Россия в начале XX в.	8
Россия в 1919 году -1920 году	11
Советская Россия – СССР в 20-е-30-е годы	10
СССР накануне II мировой войны	13
Советский Союз 1945-1991г	13
Новая Россия в 1991-2003г.	7
Повторение	4

Содержание программы

Повторение (2 ч)

Россия в начале XX в. (9 ч)

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений, правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

Обучающиеся должны знать: причины недовольства разных слоев общества и появление политических партий, содержание реформ П. А. Столыпина, героизм русских солдат в русско-японской войне и Первой Мировой войне, причины и последствия этих войн, раскрыть сущность понятия серебряный век.

Уметь: находить в тексте ответы на вопросы, анализировать исторические факты, делать выводы, работать со словарем, составить из предложенных цифр даты названных событий, заполнить таблицу.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Россия в 1917-20 гг.(11 ч)

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде, мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против

верующих, монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А.В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Обучающиеся должны знать: причины и суть двоевластия, содержание экономической политики большевиков, основные положения конституции 1918 г., причины гражданской войны, сущность военного коммунизма, характерные черты жизни людей данной эпохи.

Уметь: поддерживать беседу по обсуждению исторических фактов, работать со словарем, индивидуальными заданиями, выражать свои мнения, суждения, объяснять новые термины и понятия, пользоваться дополнительным материалом, подбирать краеведческий материал к теме.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Советская Россия в 20 - 30 гг. СССР (10 ч)

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Обучающиеся должны знать: сущность НЭПа, причины и принципы построения СССР, государственное устройство СССР, объяснить понятие «культ личности» Сталина, суть индустриализации, коллективизации, основные положения конституции 1936 г., развитие культуры в 20-30 гг., достижения в области химии, физики, биологии.

Уметь: объяснить причины перехода к НЭПу, оценивать поступки исторических личностей, анализировать и обобщать исторический материал, выполнять задания в тетради, работать с картой и дидактическим материалом, проводить связь исторических событий данного времени с современностью, давать оценку конкретному факту истории, составлять аргументированные ответы.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Использование числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Советская страна накануне суровых испытаний (13 ч)

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Обучающиеся должны знать: положение СССР накануне Второй Мировой войны, причины Отечественной войны 1941-1945 гг., причины неудач Красной армии в начале войны, о подвигах защитников Москвы, Курска, Сталинграда, ориентироваться по карте «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», о подвиге тыла во время войны и примеры

героического труда, мужество солдат и всего народа, историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Уметь: пользоваться картой, атласами, дополнительным материалом, составлять сообщения на заданную тему, таблицу «Главные битвы войны», составить кроссворд, приводить примеры из художественной литературы, кинофильмов, делать записи в тетради.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Отечественная история 1945—1991 гг. (13 часов)

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России —4 Воронцова. Сб. 1

Обучающиеся должны знать: образ жизни и судьбы людей вернувшихся с фронта, репрессии, возрождение страны после войны и трудовые подвиги людей, содержание понятия «холодная война», значение образования СЭВ, реформы Хрущева и освоение целины, деятельность И. В. Курчатова, освоение космоса, правозащитников А. Д. Сахарова, А. И. Солженицына, С. Ковалева, содержание реформ Горбачева и причины распада СССР, президентское правление Б. Н. Ельцина, основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в послевоенные годы, имена полководцев, национальных героев, исторических деятелей, руководителей страны.

Уметь: работать с картой, текстом Конституции и учебника, составлять сравнительные таблицы, анализировать изучаемый материал, сопоставлять исторические факты, обобщать, развернуто излагать ответы на вопросы, объяснять содержание реформ, знать имена выдающихся людей и лидеров страны в указанный период.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Новая Россия в 1991 - 2003 гг. (7 часов)

Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Краеведческий материал

Обучающиеся должны знать: экономические реформы Ельцина, работу Государственной Думы, жизнь и быт людей в новых экономических условиях, причины и итоги войны в Чечне, президентские выборы 2000 года, деятельность второго президента России В. В. Путина, развитие литературы и искусства второй половины XX века, современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Уметь: объяснить основные исторические события, активизацию экономического и социально-политического развития, исторических деятелей страны, руководителей, использовать краеведческий материал по отдельным проблемам

Повторение за год (4 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Итоговый контроль по окончанию темы, раздела:

фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

Программно-методическое обеспечение

1. Б. П. Пузанов «История России». Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2014 г.
2. Б. П. Пузанов «Уроки истории в 9 классе» специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2014 г.
3. Индивидуальные карточки по истории России для 9 класса.
4. Исторические карты, атласы.
5. Портреты исторических деятелей.

Электронные ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.grammar.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://korped.rkc-74.ru>
7. <http://www.mgn.ru/~gmc/work.html>

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Виды и формы контроля	Название раздела	Примечание
1	Повторение.	1	Вводный. Беседа.		
	Россия в начале XX века	11			
2	Начало правления Николая II	1	Вводный. Беседа, комментированное чтение, работа с картой, иллюстрацией, беседа по вопросам		
3-4	Русско-японская война 1904-05 гг.	2	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, иллюстрацией, беседа по вопросам		
5-6	Кровавое воскресенье. Первая русская революция	2	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с иллюстрацией, беседа по вопросам		
7	Появление первых политических партий в России	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с иллюстрацией, беседа		
8	Реформы государственного управления	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с учебником, иллюстрацией, беседа.		
9	Реформы Столыпина П.А.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам		
10	«Серебряный век» русской культуры	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с иллюстрацией, ИКТ		
11	Россия в Первой мировой войне	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с картой, иллюстрацией, беседа.		
12	Повторение	1	Текущий. Тесты.		
	Россия в 1917-1920г	10			

13	Февральская революция и отречение царя от престола	1	Вводный. Беседа, хронология событий, словарная работа, чтение.		
14	Захват власти большевиками в Петрограде	1	Текущий. Опрос, хронология событий, словарная работа, чтение.		
15	Установление советской власти	1	Текущий. Опрос хронология событий, комментированное чтение.		
16	Начало гражданской войны и интервенции	1	Текущий. Опрос, хронология событий, комментированное чтение.		
17	Борьба между красными и белыми	1	Текущий. Опрос, хронология событий, комментированное чтение.		
18	Крестьянская война против красных и белых	1	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, иллюстрацией, беседа		
19-20	Экономическая политика советской власти	2	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с иллюстрацией, беседа		
21	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с иллюстрацией, беседа		
22	Повторение	1	Итоговый. Тестирование.		
23	Экскурсия в краеведческий музей	1	Итоговый.		
	Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века	10			
24	НЭП – новая экономическая политика	1	Вводный. Беседа, рассказ, комментированное чтение		
25	Образование СССР. Первая Конституция СССР.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, составление таблицы, комментированное чтение.		
26	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, составление таблицы, комментированное		

			чтение.		
27	Индустриализация СССР	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, составление таблицы, комментированное чтение.		
28	Коллективизация сельских хозяйств	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, комментированное чтение		
29-30	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е гг.	2	Текущий. Опрос рассказ, беседа, составление таблицы, комментированное чтение.		
31	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е гг.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, комментированное чтение		
32	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, комментированное чтение		
33	Повторение	1	Текущий. Тесты		
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	16			
34	СССР накануне Второй Мировой войны.	1	Вводный. Беседа. работа с картой, текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение		
35	Советский Союз в начале Второй мировой.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение		
36	Начало Великой Отечественной войны.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение		
37	Оборона Брестской крепости.	1	Текущий. Опрос работа с текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение		
38	Маршал Жуков.	1	Текущий. Опрос работа с текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение		
39	Битва за Москву.	1	Текущий. Опрос работа с картой, тек-		

			том, ИКТ, рассказ, беседа, комментированное чтение		
40	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Текущий. Опрос работа с текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение		
41	Блокада Ленинграда.	1	Текущий. Опрос работа с текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение, ИКТ		
42	Сталинградская битва.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение		
43	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение		
44	Битва на Курской дуге.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение, ИКТ		
45	Героизм тружеников тыла.	1	Текущий. Опрос работа с текстом, рассказ, беседа, комментированное чтение		
46	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Текущий. Опрос работа с картой, рассказ, беседа, комментированное чтение		
47	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой.	1	Текущий. Опрос работа с картой, текстом, словарем, рассказ, беседа, комментированное чтение		
48	Дети войны	1	Текущий. Опрос. Дополнительная литература.		
49	Повторение	1	Контрольное тестирование.		
	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	12			
50	Возрождение советской страны после войны.	1	Вводный. Беседа, рассказ, работа с тетрадью, учебником, ответы на вопросы		
51	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с тетрадью, учебником, ответы на вопросы		

52	Н.С.Хрущев. Реформы Хрущева.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником		
53	Достижения в науке и технике в 50-60 ^е годы.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником, ответы на вопросы		
54	Хрущевская оттепель.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником, ответы на вопросы		
55	Освоение космоса.	1	Текущий. Опрос. ИКТ		
56	Экономика и политика в эпоху «Застоя».	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником, ответы на вопросы		
57	Внешняя политика Советского Союза в 70 ^е годы. Афганистан.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником, ответы на вопросы		
58	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником		
59	Жизнь и быт советских людей в 70 ^е – в начале 80 ^х годов XX века.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником		
60	Реформы М.С.Горбачева.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, работа с учебником		
61	Распад СССР.	1	Текущий. Опрос работа с терминами, учебником, картой, иллюстрациями, карточками.		
	Новая Россия в 1991-2003 годах.	7			
62	Экономические реформы Ельцина Б.Н.	1	Вводный. Беседа. работа с терминами, учебником, иллюстрациями, карточками		
63	Реформы государственного управления.	1	Текущий. Опрос работа с терминами, учебником, иллюстрациями, карточками		
64	Развитие науки и культуры в 90 ^е годы XX века.	1	Текущий. Опрос работа с терминами, учебником, иллюстрациями		
65	Продолжение реформ в России	1	Текущий. Опрос работа с терминами, учебником, иллюстрациями		
66	Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь	1	Текущий. Опрос работа с терминами, учебником,		

			картой, иллюстрациями.		
67	Контрольная работа	1	Коррекция. Повторные тесты		
68	Повторение	1	Итоговый.		