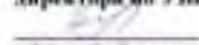
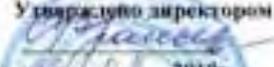


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 пгт. Могзон

Рассмотрено на
заседании МО
протокол № 1
от 30 2019г.
Руководитель МО



Согласовано зам.
директора по УВР

от 30 2019г.

Утверждено директором

от 30 2019г.
Приказ № 133
от 30 2019г.



Рабочая учебная программа по технологии для 5, 6, 7, 8 классов

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Составитель: Деревцова Людмила Юрьевна

пгт. Могзон
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Технология в 5, 6, 7, 8 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 12.12.2012 г.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

А так же на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учётом:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №23 пгт Могзон Забайкальского края.
2. Авторской программы: Технология 5 класс / авт.-сост. Н.В.Синица. – В.Д.Симоненко, 2012; Технология 6 класс / авт.-сост. Н.В.Синица. – В.Д.Симоненко, 2013; Технология 7 класс / авт.-сост. Н.В.Синица. – В.Д.Симоненко, 2014; Технология 8 класс / авт.-сост. В.Д.Симоненко – А.А.Электов, 2015.
3. Концепцией преподавания учебного предмета «Технология» утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром

профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу

включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Раздел Кулинария изучается теоретически, практическая часть отсутствует. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

Планируемые результаты

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет виды профессий, работающих на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;

- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- разъясняет функции модели и принципы моделирования;

- создает модель, адекватную практической задаче;

- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- составляет рацион питания, адекватный ситуации;

- планирует продвижение продукта;

- регламентирует заданный процесс в заданной форме;

- проводит оценку и испытание полученного продукта;

- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства.

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология

ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери.

Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление технологической карты известного технологического процесса.

Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Изготовление продукта на основе технологической документации с

применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии.

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Содержание предмета Технология 5 класс

Вводное занятие (2час.)

Основные теоретические сведения

Содержание курса «Технология» 5 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов только в теории.

Оформление интерьера

Интерьер кухни-столовой (2 часа)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы: Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение поделки декоративного оформления окна кухни, столовой.

Объект труда. Интерьер кухни.

Кулинария (8 час)

Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание (2 час.)

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления бутербродов и горячих напитков (2 часа)

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Технология приготовления блюд из круп (1 час)

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Блюда из овощей(1 час)

Основные теоретические сведения

Виды овощей, *содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.*

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

Блюда из яиц (1 час)

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Сервировка стола к завтраку (1 час).

Основные теоретические сведения

Правильное оформление стола для приема пищи. Предметы общего пользования на столе, столовые приборы (какие бывают), как правильно сложить салфетку, правила поведения за столом

Практическая работа

Выполнение эскизов художественного украшения стола к празднику. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Объекты труда.

Таблицы, справочные материалы, салфетки

Создание изделий из текстильных материалов (38 час).

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства (4 часа).

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Объекты труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Швейные ручные работы (4 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Практические работы

Подготовка рабочего места для ручных работ. Выполнение образца с ручными строчками.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Элементы машиноведения: швейная машина (2 часа), основные операции при машинной обработке изделия (2 часа), машинные швы (4 часа)

Основные теоретические сведения

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. *Виды машин, применяемых в швейной промышленности.* Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней

нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Изготовление выкроек, раскрой швейного изделия (12 час.)

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления швейных изделий (6 часов).

Основные теоретические сведения

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология изготовления фартука и косынки. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора, раскрой ткани. Обработка деталей кроя. Обработка срезов фартука. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Объекты труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Художественные ремесла (16 часов).

Декоративно-прикладное искусство (2 часа). Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов (1 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных видов ДПИ, определение колорита и материалов.

Национальные традиции в декоративно-прикладном творчестве народов Сибири.

Организация рабочего места для занятий ДПИ.

Варианты объектов труда.

Образцы ДПИ. Ткани. Нитки.

Орнамент. Символика и цвет в орнаменте (1 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой.

Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

Практические работы

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой образца, салфетки, фартука, носового платка.

Варианты объектов труда.

Образец, салфетка, фартук, носовой платок.

Лоскутное шитье (8 час.).

Основные теоретические сведения.

Лоскутная пластика - один из видов ДПИ. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме. Знакомство с технологией изготовления изделий в лоскутной технике. Основы построения узора. Выполнение эскиза и создание шаблона. Технология раскроя и соединения деталей в лоскутной пластике.

Практические работы

Создание эскиза и шаблонов. Изготовление изделий (прихваток, подставок и т.д.) в технике лоскутного шитья. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме.

Варианты объектов труда.

Салфетка, прихватка, подставка под горячее.

Творческие, проектные работы (6 час)

Примерные темы

1. Художественная обработка материалов:

- вышивка – древнее рукоделие,
- обрезки ткани для пользы дела,
- прихватки, салфетки, грелки на чайник и кастрюлю (ткань – лоскутная техника)
- тайны бабушкиного сундука,
- веселые лоскутки,
- отделка швейного изделия вышивкой,
- панно для украшения кухни (ткань, бисер, использование народных промыслов и т.п.)

2. Изготовление швейного изделия:

- простейшие виды одежды (топ, фартук, юбка, сарафан и др.),

3. Электробытовые приборы – наши помощники.

Содержание предмета Технология 6 класс

Вводное занятие (2час)

Основные теоретические сведения

Содержание курса «Технология» 6 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов только в теории.

Интерьер жилого дома (8 час)

Планировка жилого дома (2 часа).

Основные теоретические сведения

Современные стили в интерьере. Зонирование помещений (зона приготовления пищи, зона приема пищи, зона отдыха, зона сна, санитарно-гигиеническая зона). Комната девочки-подростка. Рациональное размещение мебели и зон.

Практические работы: Выполнение эскиза планировки комнаты девочки-подростка. Выполнение поделки декоративного оформления комнаты.

Объект труда. Планировка комнаты.

Интерьер жилого дома (2 часа).

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере, композиция в интерьере (симметричная, ассиметричная, ритм, доминанта, статичная, динамичная). Подбор материалов и цветового решения. Декоративное оформление интерьера текстилем.

Практические работы: Выполнение эскиза интерьера во всех композициях.

Объект труда. Интерьер комнаты.

Комнатные растения в интерьере квартиры (2 часа).

Основные теоретические сведения

Сведения о комнатных цветах и фитодизайне. Основные приемы размещения комнатных растений (одинокое растение, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум). Профессия фитодизайнер.

Практические работы: Выполнение эскиза интерьера комнаты с использованием основных приемов размещения комнатных растений.

Объект труда. Интерьер комнаты.

Разновидности комнатных растений.

Технология выращивания комнатных растений(2 часа).

Основные теоретические сведения

Требования растений к окружающим условиям. Все о пользе и вреде растений. Сведения о комнатных цветах. Основные группы комнатных растений. Технология выращивания растений, пересадки, перевалки.

Самостоятельные работы: Составление таблицы комнатных растений с использованием учебного материала.

Объект труда. Учебный материал (учебник 6 кл.).

Кулинария (4 час)

Технология первичной обработки рыбы (1 час).

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность рыбы, виды рыбы и рыбных продуктов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы, вымачивание соленой рыбы и технология разделки.

Технология приготовления блюд из рыбы.

Нерыбные продукты моря (1 час).

Основные теоретические сведения

Виды тепловой обработки рыбы с описанием технологии приготовления. Требования к качеству готовых блюд. Блюда из рыбы. Нерыбные продукты моря (морепродукты), чем они полезны, технология приготовления блюд из морепродуктов. Профессия повар.

Технология первичной обработки мяса.

Технология приготовления блюд из мяса и птицы (1 час).

Основные теоретические сведения

Питательные вещества, которые присутствуют в составе мяса. Виды мяса и мясных продуктов, субпродукты, признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Технология подготовки мяса к тепловой обработке.

Тепловая обработка мяса и птицы. Приготовление гарнира. Подача готовых блюд. Технология разделки птицы, виды обработки и блюда.

Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду.

Этикет (1 час).

Основные теоретические сведения

Классификация первых блюд (супов). Технология приготовления бульона, супа. Продолжительность варки продуктов. Рецепты заправочных супов. Сервировка стола. Правильное оформление стола для приема пищи. Подача блюд. Предметы общего пользования на столе, столовые приборы (какие бывают), как правильно сложить салфетку, правила поведения за столом (этикет).

Практическая работа

Сервировка стола к обеду (красочное оформление, коллаж).

Объекты труда.

Справочные материалы.

Создание изделий из текстильных материалов (32 час).

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства (2 часа).

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных химических волокон. Натуральные и химические волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Виды и свойства тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Профессия – оператор на производстве химических волокон. Правила безопасной работы.

Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Составление таблицы.

Объекты труда.

Образцы искусственной и синтетической ткани. Технологическая карта.

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (4 час).

Основные теоретические сведения

Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Правила безопасной работы.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Объекты труда.

Выкройки для образцов швов, сантиметровая лента.

Моделирование плечевой одежды (3 час).

Основные теоретические сведения

Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы.

Практические работы

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

Объекты труда.

Чертеж основы плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Раскрой плечевой одежды (2 час).

Основные теоретические сведения

Этап изготовления швейного изделия – раскрой. Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Правила безопасной работы.

Практические работы

Раскрой швейного изделия.

Объекты труда.

Выкройки для образцов, ткань, технологическая карта.

Технология дублирования деталей (1 час).

Основные теоретические сведения

Понятие дублирования, технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы. Профессия – технолог-конструктор. Правила безопасной работы.

Практические работы

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Объекты труда.

Детали кроя из ткани и клеевой прокладки, утюг, проутюжильник, утюжильная доска.

Ручные работы (1 час)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Перенос линий выкройки на детали кроя. Правила безопасной работы.

Практические работы

Подготовка рабочего места для ручных работ. Выполнение образца ручных швов.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Работа на швейной машине (3 час)

Основные теоретические сведения

Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы. Правила безопасной работы.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Устранение дефектов машинной строчки. Правила безопасной работы на швейной машине.

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек. Лоскуты хлопчатобумажной ткани для проверки дефекта машинной строчки.

Приспособления к швейной машине (4 час)

Основные теоретические сведения

Технология обметывания петли. Технология пришивания пуговицы. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практические работы

Применение приспособлений к швейной машине.

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек. Лоскуты хлопчатобумажной ткани, приспособления к швейной машине.

Виды машинных операций (2 час)

Основные теоретические сведения

Основные машинные операции (притачивание, обтачивание). Обработка припусков на швы перед вывертыванием. Машинные швы. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практические работы

Изготовление образцов машинных работ.

Варианты объектов труда.

Образцы ручных работ, выполненные на предыдущем уроке, швейная машина.

Технология обработки мелких деталей (1 час)

Основные теоретические сведения

Мелкие детали (карманы, пояс, шлёвки, завязки, бретели и др.). Технология обработки мягкого пояса. Технология обработки бретелей. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Правила ВТО.

Практические работы

Обработка мелких деталей. Влажно-тепловая обработка изделия.

Объекты труда.

Детали края мягкого пояса или бретелей, швейная машина, утюг.

Подготовка и проведение примерки изделия (1 час)

Основные теоретические сведения

Подготовка к примерке. Сметывание среднего шва спинки. Сметывание плечевых и боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Заметывание подгибки низа. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практические работы

Примерка изделия.

Объекты труда.

Детали кроя проектного швейного изделия, швейная машина.

Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов (1 час)

Основные теоретические сведения

Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом. Обработка плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Правила безопасной работы на швейной машине.

Практические работы

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов.

Объекты труда.

Сметанное проектное изделие, швейная машина.

Технология обработки срезов подкройной обтачкой (1 час)

Основные теоретические сведения

Обтачка (подкройная, подборт). Подготовка обтачек к обработке горловины. Технология обработки срезов обтачкой с расположением ее на изнаночной стороне и на лицевой стороне. Технология обработки застежки подбортом.

Практические работы

Обработка горловины и застежки проектного изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

Объекты труда.

Детали обтачек горловины переда и спинки, укрепленные клеевой прокладкой, детали переда и спинки проектного изделия, швейная машина, утюг.

Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой(1 час)

Основные теоретические сведения

Технология обработки боковых срезов. Технология соединения лифа с юбкой.

Практические работы

Обработка боковых срезов и отрезного изделия.

Объекты труда.

Проектное изделие с обработанной горловиной и застежкой, швейная машина.

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия (1 час).

Основные теоретические сведения

Обработка нижнего среза. Технология обработки разреза в шве. Окончательная отделка изделия.

Практические работы

Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. Обметывание петель, разметка мест пришивания пуговиц. Окончательная ВТО. Пришивание пуговиц.

Объекты труда.

Проектное изделие, швейная машина, утюг.

Художественные ремесла (22 час).

Материалы и инструменты для вязания (2 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Виды пряжи. Виды крючков. Виды спиц. Организация рабочего места. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание деталей и сборка готового изделия

Варианты объектов труда.

Спицы, крючки, пряжа.

Основные виды петель при вязании крючком (2 час)

Основные теоретические сведения.

Начальная петля. Воздушная петля. Цепочка воздушных петель. Схемы по вязанию. Соединительный столбик. Столбик без накида. Столбик с накидом.

Практические работы

Выполнение начальной петли. Вывязывание воздушных петель – цепочку. Вывязывание столбиков. Последовательность выполнения.

Варианты объектов труда.

Крючок, пряжа, схемы.

Вязание полотна (4 час)

Основные теоретические сведения

Начало вязания. Вязание рядами. Основные способы вывязывания петель. Закрепление вязания.

Практические работы

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Варианты объектов труда.

Толстая пряжа, крючок.

Вязание по кругу (4 час)

Основные теоретические сведения

Основное кольцо. Вязание первого круга столбиками без накида. Способы вязания по кругу (по спирали, кругами). Профессия – вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы

Выполнение плотного вязания по кругу.

Варианты объектов труда.

Толстая пряжа, крючок.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель (4 час)

Основные теоретические сведения

Основной элемент узора – лицевые и изнаночные петли. Набор петель на спицы. Применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные петли. Вязание полотна лицевыми петлями. Вязание полотна лицевыми изнаночными петлями. Лицевая гладь и изнаночная гладь. Закрытие петель последнего ряда.

Практические работы

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Варианты объектов труда.

Толстая пряжа, две спицы.

Вязание цветных узоров (4 час)

Основные теоретические сведения

Жаккардовая вязка. Цветные и условные схемы вязания. Создание схемы узора. Профессия – художник в области декоративно-прикладного искусства.

Практические работы

Выполнение двуцветного узора – образца.

Варианты объектов труда.

Толстая пряжа, две спицы.

Творческие, проектные работы. Защита проекта (6 час)

Примерные темы

1. Создание изделий из текстильных материалов:

- туника моими руками;
- я шью сама;
- наряд к празднику.

2. Художественные ремесла:

- аксессуары для подружки крючком;
- вязаный шарфик маме;

- чехол для телефона.

Содержание предмета Технология 7 класс

Вводное занятие (1 час)

Основные теоретические сведения

Содержание курса «Технология» 7 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к

помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов только в теории.

Интерьер жилого дома (3 часа)

Освещение жилого помещения (1 час).

Основные теоретические сведения

Лампы: накаливания, люминесцентные и светодиодные, галогенные. Типы светильников: потолочные, настенные, напольные, встроенные, шинные, тросовые; системы управления светом: выключатель, диммер; типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Практические работы: Выполнение эскиза планировки комнаты с использованием типов светильников.

Объект труда. Миллиметровая бумага, карандаши цветные.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.

Бытовые предметы для уборки и создания микроклимата в помещении (2 час).

Основные теоретические сведения

Предметы искусства и коллекции. Оформление и размещение картин (багет, паспарту). Размещение коллекций, коллекционирование.

Практические работы: Выполнение эскиза размещения картин по принципам: симметрия, асимметрия; расположения картин на стенах в плоскости: круга, треугольника, прямоугольника, квадрата.

Объект труда. Миллиметровая бумага, карандаши цветные.

Основные теоретические сведения

Виды уборки жилого помещения: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), сезонная (генеральная). Технологии профессиональной уборки помещения. Чистка мягкой мебели с тканевой обивкой, кожаной мебели, влажная чистка коврового покрытия, влажная чистка линолеума.

Основные теоретические сведения

Современные технологии и технические средства для создания микроклимата. Многофункциональный пылесос, робот-пылесос; микроклимат, климатические приборы: воздухоочистители, кондиционеры, увлажнители, ионизаторы, озонаторы воздуха.

Кулинария (4 часа)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки (2 час).

Основные теоретические сведения

Натуральное (цельное) молоко, молочные продукты, молочные консервы, кисломолочные продукты, сыр. Определение качества молока и молочных продуктов. Подача готовых блюд. Знакомство с профессией: мастер производства молочной продукции.

Основные теоретические сведения

Необходимые продукты для приготовления жидкого теста. Теоретические знания о технологии приготовления жидкого теста. Разрыхлитель, блины, блинчики, блинный пирог, оладьи.

Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Тесто: дрожжевое, бисквитное, заварное, пряничное.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста, песочного теста; сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 час).

Основные теоретические сведения

Технология приготовления скороспелого слоеного, песочного теста, выпечки изделий. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Знакомство с профессией: кондитер сахаристых изделий.

Основные теоретические сведения

Сервировка стола. Правила подачи сладких блюд. Правильное оформление стола для приема сладкой пищи. Подача блюд. Предметы общего пользования на столе. Стол «фуршет». Приглашение гостей.

Практическая работа

Создание приглашения. Рисунок, текст (коллаж).

Объекты труда.

Лист бумаги формата А4, карандаши, цветная бумага, клей-карандаш.

Создание изделий из текстильных материалов (30 час).

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства (2час).

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Технология производства шерстяных тканей. Технология получения шелка. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Сравнительная характеристика свойств тканей.

Практические работы

Изучение свойств текстильных материалов. Составление таблицы.

Объекты труда.

Образцы (лоскуты) ткани.

Конструирование поясной одежды (4 часа).

Основные теоретические сведения

Определение размеров фигуры человека. Правила снятия мерок. Построение чертежа прямой юбки. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Правила безопасной работы. Прямой притачной пояс; конструкции юбок: прямая, клиньевая, коническая; вытачки, раствор вытачки.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Построение чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Объекты труда.

Миллиметровая бумага, тесьма для фиксации линии талии, линейка закройщика, карандаш, сантиметровая лента.

Моделирование поясной одежды (2 час).

Основные теоретические сведения

Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Методы моделирования: коническое и параллельное расширение; складки: односторонняя, двусторонняя. Правила безопасной работы.

Практические работы

Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.

Объекты труда.

Чертеж основы прямой юбки, дополнительный большой лист бумаги, линейка, карандаш, ластик, ножницы.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета (2 час).

Основные теоретические сведения

Пакет готовых выкроек, журнала мод, модельер-конструктор, CD-выкройка, кутюрье.

Практические работы

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Объекты труда.

Журнал мод, калька, линейка, карандаш, ножницы.

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса (2 час).

Основные теоретические сведения

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Технологическая последовательность дублирования детали пояса. Косая бейка, клеевая прокладка-корсаж. Правила безопасной работы с иглами, булавками, ножницами.

Практические работы

Раскрой проектного изделия.

Объекты труда.

Выкройки для образцов (изготовленные заранее), светлая хлопчатобумажная ткань, линейка, портновские ножницы, булавки, мелок, выкройка для проектного изделия, клеевая прокладка-корсаж.

Технология ручных работ (4 час)

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы с инструментами. Подшивание: прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Практические работы

Изготовление образцов ручных швов. Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов.

Объекты труда

Детали кроя, выкроенные на прошлом уроке, швейные нитки, ножницы, булавки, игла, портновский мелок.

Технология машинных работ (4 час)

Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застежки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Правила безопасной работы.

Практические работы

Изготовление образцов машинных швов.

Объекты труда.

Швейная машина. Образец окантовывания 1 деталь и две косые полоски ткани шириной 3,5 см, выкроенные заранее; швейные нитки; маленькие ножницы; приспособления к швейной машине.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом (2 час)

Основные теоретические сведения

Сметывание среднего шва. Обработка среднего шва. Технология притачивания застежки-молнии.

Практические работы

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Объекты труда.

Швейная машина. Детали заднего полотнища проектного изделия, швейные нитки; маленькие ножницы; булавки.

Технология обработки складок (2 час)

Основные теоретические сведения

Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Практические работы

Обработка складок.

Варианты объектов труда.

Ткань, швейные нитки; маленькие ножницы; булавки, швейная машина.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия (2 час)

Основные теоретические сведения

Подготовка к примерке. Заметывание вытачек. Сметывание боковых срезов. Заметывание подгибки низа. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерки.

Практические работы

Примерка изделия.

Объекты труда.

Детали кроя проектного швейного изделия, швейные нитки, ножницы, булавки.

Технология обработки юбки после примерки (2 час)

Основные теоретические сведения

Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная ВТО.

Практические работы

Обработка юбки после примерки.

Объекты труда.

Сметанное проектное швейное изделие, швейная машина, швейные нитки, ножницы, булавки.

Защита творческого проекта (2 часа)

Основные теоретические сведения

Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Первоначальные идеи. Критерии выбора идеи изделия. Выбор лучшей идеи. Выбор ткани, дополнительных материалов и оборудования. Расчет себестоимости изготовления изделия. План изготовления изделия. Изготовление изделия и проверка его качества. Самооценка и оценка.

Практические работы

Защита творческого проекта учащихся.

Объекты труда.

Проектное изделие. Творческий проект.

Художественные ремесла (30 часов).

Ручная роспись тканей (2 час)

Основные теоретические сведения

ДПИ. Подготовка ткани к росписи. Виды батика: горячий и холодный, узелковый. Свободная роспись. Знакомство с профессией: художник росписи по ткани. Правила работы с эл. утюгом.

Практические работы

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Варианты объектов труда.

Х\б ткань (предварительно выстиранная и проутюженная), набор для росписи тканей «Акрил-батик», эскиз на бумаге, простой карандаш, пяльцы, утюг.

Ручные стежки и швы на их основе (4 час)

Основные теоретические сведения.

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Прямые стежки. Петлеобразные стежки. Петельные и крестообразные стежки. Косые стежки.

Практические работы

Выполнение образцов швов.

Варианты объектов труда.

Канва, цв нитки мулине, игла, наперсток, пяльцы.

Вышивание счетными швами (4 час)

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для счетной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практические работы

Выполнение образца вышивки швом крест.

Варианты объектов труда.

Канва, цв нитки мулине, игла, наперсток, пяльцы, схема для вышивки. Программа «Вышивка крестом»

Вышивание по свободному контуру (4 час)

Основные теоретические сведения

Художественная гладь, белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

Варианты объектов труда.

Тетрадь, учебник технологии 7 кл.

Атласная и штриховая гладь (4 час)

Основные теоретические сведения

Техника вышивания: атласная и штриховая гладь.

Практические работы

Выполнение образцов вышивки гладью.

Варианты объектов труда.

Гладкокрашенная ткань, цв нитки мулине, игла, наперсток, пяльцы.

Швы французский узелок и рококо (4 час)

Основные теоретические сведения

Техника вышивания: швы французский узелок и рококо.

Практические работы

Выполнение образцов вышивки.

Варианты объектов труда.

Гладкокрашенная ткань, цв. нитки мулине, игла, наперсток, пяльцы.

Вышивание лентами (6 час)

Основные теоретические сведения

Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов шнурок и «сетка». Петля с прикрепом и полупетля с прикрепом. Французский узелок и шов рококо, роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы. Знакомство с профессией: вышивальщица.

Практические работы

Выполнение образца вышивки лентами.

Варианты объектов труда.

Канва, цв ленты шириной 3-5 мм, нитки мулине, игла для ниток, игла для ленты, наперсток, пальцы.

Защита творческого проекта (2 час)

Основные теоретические сведения

Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия (скатерти или салфетки и др.). Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практические работы

Защита творческого проекта учащихся.

Объекты труда.

Проектное изделие. Творческий проект.

Содержание предмета Технология 8 класс

Творческий проект (2 ч)

- Введение (1 ч);
- Проектирование как сфера профессиональной деятельности (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие объекта проектирования и технического задания. Необходимость проектирования. Проект, как интеллектуальный продукт. Разработка банка идей, образ будущего изделия - клаузура. Экспертиза и оценка изделия. Технологические этапы выполнения проекта, презентация, оценка.

Практические работы. Выполнение проектов.

Семейная экономика (7 ч)

– *Бюджет семьи (3 ч)*

Теоретические сведения. Экономическая роль семьи в обществе. Бюджет семьи как структура доходов и расходов. Сбалансированный бюджет. Какими бывают расходы и платежи, налоги и кредиты. Ресурсы семьи и личный бюджет. Структура семейного бюджета.

– *Технология совершения покупок (2ч)*

Теоретические сведения. Понятие потребности семьи. Потребительская корзина, анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара, учет потребления продуктов питания. Способы определения качества товара (сертификация, гигиеническое заключение и пр.)

– *Технология ведения бизнеса (2 ч)*

Теоретические сведения. Теоретические сведения. Вид инициативной деятельности человека – предпринимательская деятельность, формы, этапы создания собственного дела. Частное и индивидуальное предприятие и преимущества организации собственного дела. Маркетинг, себестоимость продукта, бизнес-план.

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

– *Инженерные коммуникации в доме (1ч)*

Теоретические сведения. Инженерные коммуникации: центральное отопление, электроснабжение, вентиляция, информационные коммуникации, охранные системы. Система безопасности жилища. Неисправности водопровода и простейший ремонт.

– *Современные тенденции развития бытовой техники (1 ч)*

Теоретические сведения. Функции бытовых приборов, динамизация технической системы. Саморазвивающиеся системы.

Практическая работа. Поиск вариантов усовершенствования бытовых

приборов (работа в группах)

- *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

- *Современные ручные электроинструменты (1 ч)*

Теоретические сведения. Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки, брюк. Построение сетки чертежа. Построение вытачек (раствор вытачки).

Электротехника (11 ч)

- *Электрический ток и его использование. Электрические схемы (1 ч)*

Теоретические сведения. Типы электростанций, электрический ток. Электротехника в доме; источник питания, электрическая цепь. Электропотребители дома, экономия электроэнергии. Элементы электрической цепи.

- *Потребители и источники электроэнергии.
Электроизмерительные приборы (1 ч)*

Теоретические сведения. Электрическое сопротивление, мощность, короткое замыкание. Техника безопасности. Амперметр и вольтметр – электроизмерительные приборы.

- *Правила безопасности при электротехнических работах.
Электрические провода (1 ч)*

Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при работе с источниками переменного тока. Виды и соединения электрических **проводов** Правила безопасности при электротехнических работах.

- *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные).

Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

– *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

– *Электроосветительные и электронагревательные приборы (1 ч)*

Теоретические сведения. Электроосветительные приборы (лампы накаливания, галогенные, газоразрядные, люминесцентные и неоновые лампы; светодиоды). Технические проблемы с созданием осветительных приборов. Виды электробытовых нагревательных приборов. Профессия электрик.

– *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

– *Техника безопасности при работе бытовыми электроприборами.
Двигатели постоянного тока. (1 ч)*

Теоретические сведения. Применение электродвигателей постоянного тока. Техника безопасности. Коллекторный электродвигатель.

– *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

- *Электроэнергетика будущего (1 ч)*

Теоретические сведения. Ядерная энергетика, термоядерное горючее. Топливные элементы. Солнечная энергетика и ее развитие в России.

- *Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» (1 ч);*

Теоретические сведения. Техника безопасности.

Практическая работа. Выполнение плаката для защиты проекта.

Что изучает радиоэлектроника (3 ч)

- *Электромагнитные волны и передача информации (1 ч)*

Теоретические сведения. Радиоэлектроника, понятие волновых диапазонов, радиорелейные линии, модуляция, антенна.

- *Цифровые приборы (1 ч);*

Теоретические сведения. Аналоговый цифровой преобразователь, дискретная информация, цифро-аналоговый преобразователь, универсальный носитель информации, компакт-диски, цифровое радиовещание.

Практическая работа. Выполнение проекта в форме презентации.

- *Творческий проект (1 ч);*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

Профессиональное самоопределение (7 ч)

- *Сферы производства и разделение труда (1 ч);*

Теоретические сведения. Выбор профессии в жизни человека – самоопределение личности; компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность; отрасль; сфера производства; сфера материального производства; непромышленная сфера; профессия; специальность, квалификация.

- *Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии (1 ч)*

Теоретические сведения. Что может влиять на выбор профессии. Классификация профессий. Профессия оператор ЭВМ. Предмет, цель, орудия и условия труда; профессиограмма, психограмма.

– *Творческий проект (1 ч)*

Теоретические сведения. Проблемная ситуация. Цель и задачи проекта. Исследование. Требования (критерии) к изделию. Первоначальные идеи. Выбор лучшего варианта. Расчет затрат на изготовление (цены условные). Технология изготовления изделия. Соответствие изделия разработанным требованиям. Экспертная оценка и самооценка.

Практическая работа. Выполнение изделия для защиты проекта.

– *Профессиональное самоопределение (1 ч)*

Теоретические сведения. Самосознание, самооценка, интересы, профессиональный интерес, склонность, способности.

– *Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности (1 ч)*

Теоретические сведения. Мотивы, жизненный план, профессиональный план, профессиональная пригодность, профессиональная карьера, профессиональная проба, профессиональные училища, образовательные организации среднего профессионального образования (техникумы, колледж).

– *Творческий проект (2 ч)*

Теоретические сведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мой профессиональный выбор».

Тематическое планирование 5 класс

№	Раздел (количество часов)	№	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие 2 ч	1.1	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
		1.2	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
2	Творческая проектная деятельность 2 ч	2.1	Что такое творческие проекты.	
		2.2	Этапы выполнения творческих проектов	
3	Оформление интерьера 2ч	3.1	Интерьер кухни, столовой. Создание интерьера кухни, столовой.	
		3.2	Бытовые электроприборы на кухне	
4	Кулинария 8 ч	4.1	Санитария и гигиена на кухне.	
		4.2	Здоровое питание.	
		4.3	Технология приготовления бутербродов.	
		4.4	Технология приготовления горячих напитков.	
		4.5	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	
		4.6	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	
		4.7	Тепловая кулинарная обработка овощей. Блюда из яиц.	
		4.8	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	
5	Создание изделий из	5.1	Производство текстильных материалов	

текстильных материалов 38 ч	5.2	Производство текстильных материалов	
	5.3	Текстильные материалы и их свойства	
	5.4	Текстильные материалы и их свойства	
	5.5	Изготовление выкроек	
	5.6	Изготовление выкроек	
	5.7	Изготовление выкроек	
	5.8	Изготовление выкроек	
	5.9	Изготовление выкроек	
	5.10	Изготовление выкроек	
	5.11	Раскрой швейного изделия	
	5.12	Раскрой швейного изделия	
	5.13	Раскрой швейного изделия	
	5.14	Раскрой швейного изделия	
	5.15	Раскрой швейного изделия	
	5.16	Раскрой швейного изделия	
	5.17	Швейные ручные работы	
	5.18	Швейные ручные работы	
	5.19	Швейные ручные работы	
	5.20	Швейные ручные работы	
	5.21	Швейная машина	
	5.22	Швейная машина	
	5.23	Основные операции при машинной обработке изделия	
	5.24	Основные операции при машинной обработке изделия	
	5.25	Влажно-тепловая обработка ткани	
	5.26	Влажно-тепловая обработка ткани	
	5.27	Машинные швы	

		5.28	Машинные швы	
		5.29	Машинные швы	
		5.30	Машинные швы	
		5.31	Технология изготовления швейных изделий	
		5.32	Технология изготовления швейных изделий	
		5.33	Технология изготовления швейных изделий	
		5.34	Технология изготовления швейных изделий	
		5.35	Технология изготовления швейных изделий	
		5.36	Технология изготовления швейных изделий	
		5.37	Творческий проект	
		5.38	Творческий проект	
6	Художественные ремесла 16ч	6.1	Декоративно-прикладное искусство	
		6.2	Декоративно-прикладное искусство	
		6.3	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов	
		6.4	Орнамент. Символика и цвет в орнаменте	
		6.5	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.6	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.7	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.8	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.9	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	

		6.10	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.11	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.12	Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия	
		6.13	Как защитить творческий проект	
		6.14	Как защитить творческий проект	
		6.15	Творческий проект	
		6.16	Творческий проект	
Всего: 68 час.				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

№	Раздел	№	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие 2 ч	1.1	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
		1.2	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
3	Интерьер жилого дома 8 ч	3.1	Планировка жилого дома	
		3.2	Планировка жилого дома	
		3.3	Интерьер жилого дома	
		3.4	Интерьер жилого дома	
		3.5	Комнатные растения в интерьере квартиры	
		3.6	Комнатные растения в интерьере квартиры	
		3.7	Разновидности комнатных растений	
		3.8	Технология выращивания комнатных растений	
4	Кулинария 4 ч	4.1	Технология первичной обработки рыбы	
		4.2	Технология приготовления блюд из рыбы. Нерыбные продукты моря	
		4.3	Технология первичной обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса и птицы	
		4.4	Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет.	
5	Создание изделий из текстильных материалов	5.1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	

32 ч	5.2	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	
	5.3	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	
	5.4	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	
	5.5	Моделирование плечевой одежды	
	5.6	Моделирование плечевой одежды	
	5.7	Раскрой плечевой одежды	
	5.8	Раскрой плечевой одежды	
	5.9	Технология дублирования деталей	
	5.10	Ручные работы	
	5.11	Работа на швейной машине	
	5.12	Работа на швейной машине	
	5.13	Работа на швейной машине	
	5.14	Работа на швейной машине	
	5.15	Приспособления к швейной машине	
	5.16	Приспособления к швейной машине	
	5.17	Виды машинных операций	
	5.18	Виды машинных операций	
	5.19	Виды машинных операций	
	5.20	Виды машинных операций	
	5.21	Технология обработки мелких деталей	
	5.22	Подготовка и проведение примерки изделия	
	5.23	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	
	5.24	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	

		5.25	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	
		5.26	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	
		5.27	Технология обработки боковых и нижнего срезов	
		5.28	Окончательная отделка изделия	
		5.29	Творческий проект	
		5.30	Творческий проект	
		5.31	Творческий проект	
		5.32	Творческий проект	
6	Художественные ремесла 22 ч	6.1	Материалы и инструменты для вязания	
		6.2	Материалы и инструменты для вязания	
		6.3	Основные виды петель при вязании крючком	
		6.4	Основные виды петель при вязании крючком	
		6.5	Вязание полотна	
		6.6	Вязание полотна	
		6.7	Вязание полотна	
		6.8	Вязание полотна	
		6.9	Вязание по кругу	
		6.10	Вязание по кругу	
		6.11	Вязание по кругу	
		6.12	Вязание по кругу	
		6.13	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	
		6.14	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	
		6.15	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	

		6.16	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	
		6.17	Вязание цветных узоров.	
		6.18	Вязание цветных узоров.	
		6.19	Вязание цветных узоров.	
		6.20	Вязание цветных узоров.	
		6.21	Творческий проект	
		6.22	Защита творческого проекта	
Всего: 68				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

№	Раздел	№	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие (2 ч)	1.1	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
		1.2	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
2	Интерьер жилого дома (4 ч)	2.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	
		2.2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	
		2.3	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	
		2.4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	
3	Кулинария (4 ч)	3.1	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки	
		3.2	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки	
		3.3	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста, песочного теста; сладостей, десертов, напитков.	
		3.4	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	
4	Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)	4.1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	
		4.2	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	

		4.3	Конструирование поясной одежды	
		4.4	Конструирование поясной одежды	
		4.5	Конструирование поясной одежды	
		4.6	Конструирование поясной одежды	
		4.7	Моделирование поясной одежды	
		4.8	Моделирование поясной одежды	
		4.9	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из интернета	
		4.10	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из интернета	
		4.11	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	
		4.12	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	
		4.13	Технология ручных работ	
		4.14	Технология ручных работ	
		4.15	Технология ручных работ	
		4.16	Технология ручных работ	
		4.17	Технология машинных работ	
		4.18	Технология машинных работ	
		4.19	Технология машинных работ	
		4.20	Технология машинных работ	
		4.21	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом	
		4.22	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом	
		4.23	Технология обработки складок	
		4.24	Технология обработки складок	
		4.25	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	
		4.26	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	

		4.27	Технология обработки юбки после примерки	
		4.28	Технология обработки юбки после примерки	
		4.29	Защита творческого проекта	
		4.30	Защита творческого проекта	
5	Художественные ремесла (28 ч)	5.1	Ручная роспись тканей	
		5.2	Ручная роспись тканей	
		5.3	Ручные стежки и швы на их основе	
		5.4	Ручные стежки и швы на их основе	
		5.5	Ручные стежки и швы на их основе	
		5.6	Ручные стежки и швы на их основе	
		5.7	Вышивание счётными швами	
		5.8	Вышивание счётными швами	
		5.9	Вышивание счётными швами	
		5.10	Вышивание счётными швами	
		5.11	Вышивание по свободному контуру	
		5.12	Вышивание по свободному контуру	
		5.13	Вышивание по свободному контуру	
		5.14	Вышивание по свободному контуру	
		5.15	Атласная и штриховая гладь	
		5.16	Атласная и штриховая гладь	
		5.17	Атласная и штриховая гладь	
		5.18	Атласная и штриховая гладь	
		5.19	Швы французский узелок и рококо	
		5.20	Швы французский узелок и рококо	
		5.21	Швы французский узелок и рококо	
		5.22	Швы французский узелок и рококо	
		5.23	Вышивание лентами	
		5.24	Вышивание лентами	
		5.25	Вышивание лентами	

		5.26	Вышивание лентами	
		5.27	Защита творческого проекта	
		5.28	Защита творческого проекта	
Всего: 68 ч				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№	Раздел	№	Тема урока	Примечание
1	Творческий проект (2 час)	1.1	Введение.	
		1.2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	
2	Семейная экономика (7 час)	2.1	Бюджет семьи	
		2.2	Бюджет семьи	
		2.3	Бюджет семьи	
		2.4	Технология совершения покупок	
		2.5	Технология совершения покупок	
		2.6	Технология ведения бизнеса	
		2.7	Технология ведения бизнеса	
3	Технологии домашнего хозяйства (4 час)	3.1	Инженерные коммуникации в доме	
		3.2	Современные тенденции развития бытовой техники	
		3.3	Творческий проект	
		3.4	Современные ручные электроинструменты	
4	Электротехника (11 час)	4.1	Электрический ток и его использование	
		4.2	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	
		4.3	Правила безопасности при электротехнических работах. Электрические провода	

		4.4	Творческий проект	
		4.5	Творческий проект	
		4.6	Электроосветительные и электронагревательные приборы	
		4.7	Творческий проект	
		4.8	Техника безопасности при работе бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока	
		4.9	Творческий проект	
		4.10	Электроэнергетика будущего	
		4.11	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	
5	Что изучает радиоэлектроника (3 час)	5.1	Электромагнитные волны и передача информации	
		5.2	Цифровые приборы	
		5.3	Творческий проект	
6	Профессиональное самоопределение (7 час)	6.1	Сферы производства и разделение труда	
		6.2	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии	
		6.3	Творческий проект	
		6.4	Профессиональное самоопределение	
		6.5	Построение карьеры в профессиональной деятельности	
		6.6	Творческий проект	
		6.7	Творческий проект	
Итого: 34 час				

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс
(индустриальные технологии)**

№	Раздел	№	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие 2 ч	1.1	Инструктаж по ТБ при работе в кабинете технологии	
		1.2	Инструктаж по ТБ при работе в кабинете технологии	
2	Творческий проект 2 ч	2.1	Творческий проект. Этапы выполнения проекта	
		2.2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта	
3	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 24 ч	3.1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	
		3.2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	
		3.3	Графическое изображение деталей и изделий	
		3.4	Графическое изображение деталей и изделий	
		3.5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	
		3.6	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	
		3.7	Последовательность изготовления деталей из древесины	
		3.8	Последовательность изготовления деталей из древесины	
		3.9	Разметка заготовок из древесины	
		3.10	Разметка заготовок из древесины	

		3.11	Пиление заготовок из древесины	
		3.12	Пиление заготовок из древесины	
		3.13	Строгание заготовок из древесины	
		3.14	Строгание заготовок из древесины	
		3.15	Сверление отверстий в деталях из древесины	
		3.16	Сверление отверстий в деталях из древесины	
		3.17	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	
		3.18	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	
		3.19	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	
		3.20	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	
		3.21	Соединение деталей из древесины клеем	
		3.22	Соединение деталей из древесины клеем	
		3.23	Зачистка поверхностей детали из древесины. Отделка изделий из древесины	
		3.24	Зачистка поверхностей детали из древесины. Отделка изделий из древесины	
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч	4.1	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву	
		4.2	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву	
		4.3	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву	
		4.4	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву	
		4.5	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.6	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.7	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.8	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.9	Выжигание по дереву. Творческий проект	

		4.10	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.11	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.12	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.13	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.14	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.15	Выжигание по дереву. Творческий проект	
		4.16	Выжигание по дереву. Творческий проект	
5	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18 ч	5.1	Понятие о машине и механизме	
		5.2	Понятие о машине и механизме	
		5.3	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	
		5.4	Рабочее место для ручной обработки металлов	
		5.5	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
		5.6	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
		5.7	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
		5.8	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
		5.9	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	
		5.10	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	
		5.11	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
		5.12	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	
		5.13	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
		5.14	Гибка из тонколистового металла и проволоки	
		5.15	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	

		5.16	Устройство настольного сверлильного станка	
		5.17	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	
		5.18	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	
6	Технологии домашнего хозяйства 6 ч	6.1	Интерьер жилого помещения	
		6.2	Интерьер жилого помещения	
		6.3	Эстетика и экология жилища	
		6.4	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	
		6.5	Творческий проект	
		6.6	Творческий проект	
Всего: 68 час				

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс
(индустриальные технологии)**

№	Раздел	№	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие 2 ч	1.1	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
		1.2	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
2	Творческий проект 2 ч	2.1	Творческий проект. Требования к творческому проекту	
		2.2	Творческий проект. Требования к творческому проекту	
3	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 16 ч	3.1	Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины	
		3.2	Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины	
		3.3	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	
		3.4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	
		3.5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	
		3.6	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	

		3.7	Технология соединения брусков из древесины	
		3.8	Технология соединения брусков из древесины	
		3.9	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	
		3.10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	
		3.11	Устройство токарного станка по обработке древесины	
		3.12	Устройство токарного станка по обработке древесины	
		3.13	Технология обработки древесины на токарном станке	
		3.14	Технология обработки древесины на токарном станке	
		3.15	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16	4.1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	
		4.2	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	
		4.3	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	
		4.4	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	
		4.5	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	
		4.6	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	
		4.7	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	
		4.8	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	
		4.9	Творческий проект	

5	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 20 ч	5.1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
		5.2	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
		5.3	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	
		5.4	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	
		5.5	Сортовой прокат	
		5.6	Сортовой прокат	
		5.7	Чертежи деталей из сортового проката	
		5.8	Чертежи деталей из сортового проката	
		5.9	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	
		5.10	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	
		5.11	Технология изготовления изделий из сортового проката	
		5.12	Технология изготовления изделий из сортового проката	
		5.13	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	
		5.14	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	
		5.15	Рубка металла	
		5.16	Рубка металла	
		5.17	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	
		5.18	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	
		5.19	Отделка изделий из металла и пластмассы	
	5.20	Отделка изделий из металла и пластмассы		

6	Технологии домашнего хозяйства 12 ч	6.1	Закрепление настенных предметов	
			Закрепление настенных предметов	
			Основы технологии штукатурных работ	
			Основы технологии штукатурных работ	
			Основы технологии оклейки помещений обоями	
			Основы технологии оклейки помещений обоями	
			Простейший ремонт сантехнического оборудования	
			Простейший ремонт сантехнического оборудования	
			Творческий проект	
Всего: 68 час				

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс
(индустриальные технологии)**

№	Раздел	№	Тема урока	примечание
1	Вводное занятие (2 ч)	1.1	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
		1.2	Введение (содержание курса). ТБ и инструктаж при работе в мастерской	
2	Творческий проект (2 ч)	2.1	Творческий проект. Конструкторская документация	
		2.2	Творческий проект. Конструкторская документация	
3	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (14 ч)	3.1	Технологическая документация Заточка и настройка дереворежущих инструментов	
		3.2	Технологическая документация Заточка и настройка дереворежущих инструментов	
		3.3	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	
		3.4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая карта	
		3.5	Отклонения и допуски на размеры детали Столярные шиповые соединения	

		3.6	Отклонения и допуски на размеры детали Столярные шиповые соединения	
		3.7	Технология шипового соединения деталей	
		3.8	Технология шипового соединения деталей	
		3.9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	
		3.10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	
		3.11	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	
		3.12	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	
		3.13	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	
		3.14	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (8ч)	4.1	Классификация сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	
		4.2	Классификация сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	
		4.3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов	
		4.4	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов	
		4.5	Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке	
		4.6	Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке	
		4.7	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.	
		4.8	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание	

			резьбы.	
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов (26 ч)	5.1	Художественная обработка древесины. Мозаика	
		5.2	Художественная обработка древесины. Мозаика	
		5.3	Технология изготовления мозаичных наборов	
		5.4	Технология изготовления мозаичных наборов	
		5.5	Мозаика с металлическим контуром	
		5.6	Мозаика с металлическим контуром	
		5.7	Тиснение по фольге	
		5.8	Тиснение по фольге	
		5.9	Тиснение по фольге	
		5.10	Тиснение по фольге	
		5.11	Декоративные изделия из проволоки	
		5.12	Декоративные изделия из проволоки	
		5.13	Декоративные изделия из проволоки	
		5.14	Декоративные изделия из проволоки	
		5.15	Басма	
		5.16	Басма	
		5.17	Просечной металл	
		5.18	Просечной металл	
		5.19	Чеканка	
		5.20	Чеканка	
		5.21	Творческий проект	
		5.22	Творческий проект	
		5.23	Защита творческого проекта	
		5.24	Защита творческого проекта	

		5.25	Защита творческого проекта	
		5.26	Защита творческого проекта	
6	Технологии домашнего хозяйства (16 ч)	6.1	Основы технологии малярных работ	
		6.2	Основы технологии малярных работ	
		6.3	Основы технологии плиточных работ	
		6.4	Основы технологии плиточных работ	
		6.5	Творческий проект. Подготовка технологической документации	
		6.6	Творческий проект. Подготовка технологической документации	
		6.7	Творческий проект. Подготовка изделия к проекту	
		6.8	Творческий проект. Подготовка изделия к проекту	
		6.9	Подготовка презентации к проекту	
		6.10	Подготовка презентации к проекту	
		6.11	Презентация портфолио	
		6.12	Презентация портфолио	
		6.13	Защита творческого проекта	
		6.14	Защита творческого проекта	
		6.15	Защита творческого проекта	
		6.16	Защита творческого проекта	
Всего: 68 час				

