

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, так как даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

Целью информатизации образовательного процесса школы является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;
- создание условий для воспитания учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;

Поставленная цель обуславливает следующие задачи:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ содержания программного обеспечения;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- определение перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников.

В школе накоплен опыт в преподавании информатики и ИКТ, использовании ИКТ технологии в учебном процессе.

В МОБУ СОШ № 7 создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителями информатики проводятся консультации учителей-предметников. Администрация школы использует ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс. Педагогические работники школы самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах.

Многие учителя применяют компьютеры в своей практической деятельности: печатают разработки уроков, тесты, используют для оформления кабинета, создают презентации для проведения уроков, находят учебные материалы в Интернет, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Многие учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами и учащимися используют электронную почту. Используют ИКТ в научно-исследовательской работе, семинарах, конференциях, олимпиадах.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

Несмотря на то, что материально-техническая база не на высоком уровне, нет необходимого оборудования и раздаточного материала, а интерактивные доски, установленные в течение учебного года, не имеет программного обеспечения, учителя используют имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Использование средств ИКТ на уроках

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;

- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации учащихся;
- онлайн тестирование по предметам;
- тренировочные и диагностические работы «Статград»
- *Уровень технической оснащённости школы.*

	2019-2020
<i>Всего компьютеров в школе</i>	45
предметные кабинетах	30
кабинет информатики	7
кабинет директора	1
кабинет секретаря	1
кабинет психолога	1
кабинет социального педагога	1
учительская	0
кабинет библиотеки	1
актовый зал	1
кабинет зам. директора по УВР, ВР	2
Принтеры	9
МФУ	8
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	6
Интерактивная панель	2
Планшеты	2

-
- В школе работу 1 компьютерный кабинет, оснащенных современными компьютерами, соединены в локальную сеть типа «звезда». Кабинет информатики оснащен интерактивной доской, мультимедиапроектором, 7 компьютеров. Кабинет имеет выход в Интернет. В 30 предметных кабинетах установлены компьютеры, в 12 предметных кабинетах установлены компьютеры и видеопроекторы, в 4 кабинетах интерактивные доски.
- Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет (компьютерный класс, компьютеры и ноутбуки в кабинетах, библиотеке), для детей с ОВЗ в сенсорной комнате имеется 4 моноблока с выпуклой клавиатурой для слабовыдыющих детей, моноблок, 2 интерактивные панели);

- В МБОУ «СОШ № 7» создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии образовательного учреждения, его традициях, об обучающихся, о педагогических работниках.
- На сайте МБОУ «СОШ № 7» размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет по самообследованию, документы, регламентирующие работу образовательного учреждения.
- Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи Ростелеком.
- Координация информационно –методическое обеспечение осуществляется администрацией школы, согласно курируемым направлениям.