

№№	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	сроки	ответственные
1	2	3	4
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Семицветие, ЮДП	2021-2025	ЗДВР, классные руководители
2	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе всероссийских конкурсов	2021	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги
3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025	ЗДВР, классные руководители
4	Развитие добровольческой деятельности среди учащихся и их родителей	2021-2025	ЗДВР, классные руководители

5	Разработка и реализация социально-значимых проектов	2021-2025	ЗДУВР, ЗДВР, учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог
6	Разработка и реализация социально-значимых проектов	2021-2025	ЗДВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2025 ГГ. РЕАЛИЗУЕМЫЙ

ожидаемые результаты	показатели	плановые значения по годам, в т.ч. по годам
5	6	7
Социализация школьников, развитие личностных качеств, гражданская активность	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%
Повышение интереса к обучению, развитие логики, нестандартного мышления	Увеличение количества участников	%
Развитие патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных качеств	Доля учащихся и молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%
Воспитание духовно-нравственной личности	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	%

Развитие патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных качеств	Доля учащихся и молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%
Развитие патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных качеств	Количество реализованных социально-значимых проектов	шт.

ИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА "СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ"

всего	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
8	9	10	11	12
80	60	60	80	80
80	40	50	60	70
40	10	15	25	35
50	20	30	35	40

40	10	15	25	35
8	3	5	5	6

2024/2025	примечание
13	14
80	
80	
40	
50	

	40	
	8	