

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»



«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №7  
А.П.Нефедов  
«03» сентября 2018г.

## ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
на 2018 – 2021 гг.

Авторы – составители:  
Ефимчук Л.А., зам. директора по ВР,  
Вырупаева Т.А., социальный педагог

г. Чита – 2018 г.

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

17. Закон Забайкальского края «Об административных правонарушениях» № 198 – ЗЗК от 02.07.2009 г.

18. Закон Забайкальского края «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» № 336 – ЗЗК от 09.03.2010 г.

19. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории городского округа «Город Чита» на 2016-2018 годы (далее - программа).

## Содержание

1. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи)
2. Содержание программы
3. Ресурсное обеспечение программы
4. Механизм реализации программы
5. Ожидаемые результаты
6. Оценка эффективности реализации программы

## **1. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи)**

Одна из главных современных проблем детства - это резкая социальная дифференциация детского сообщества. Весьма актуальной остается проблема бедности, особенно многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, неполных семей. Следствие этого является одно: зачастую дети имеют разные стартовые возможности не только в материальном плане, но и в духовно-нравственном воспитании и развитии, зачастую приводя детей на путь правонарушений. Яркие проблемы: социальные и психологические конфликты, кризисные, стрессовые ситуации; эмоциональные и психологические проблемы; нужда и бедность; алкоголизм и наркомания; насилие и дискриминация; национальные проблемы и миграция; преступление и правонарушение; безработица и профессиональная адаптация; родительская жестокость; опекунов, попечительство, усыновление; жилищная проблема и другие.

Современный педагог не только изучает и оценивает особенности микросреды образовательного учреждения и причины неадекватного поведения школьников, причины социального неблагополучия их семей, соответственно планируя и проводя профилактическую работу. Более продуктивный путь – это выявление личностных особенностей и достоинств обучающихся, содействие раскрытию особо одаренных школьников, включение обучающихся в различные виды продуктивной деятельности, организация творческой деятельности детей, содействие в создании ситуации успеха школьников.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования современной личности, обладающей правовой культурой и законопослушным поведением в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Цель программы:**

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ № 7».
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы:**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Мероприятия программы предусматривают следующие основные направления:

1. Общие организационные мероприятия;
2. Вовлечение общественности в предупреждение правонарушений;
3. Активизация работы по предупреждению и профилактики правонарушений, совершаемых в общественных местах;
4. Профилактика нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, спирта и алкогольной продукции;
5. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних;
6. Информационное обеспечение профилактики правонарушений;
7. Профилактика экстремизма и терроризма.

#### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2018 -2021 годы.

#### **Этапы реализации программы**

##### **I. Подготовительный этап (сентябрь 2018 г.)**

Анализ состояния профилактической работы за 2017/2018 учебный год.

Работа с документацией.

##### **II. Практический**

Середина сентября - июнь 2018-2019г

Сентябрь-июнь 2019/2020 г.



Сентябрь-июнь 2020/2021г.

Реализация программы; отслеживание результатов; коррекция программы, отработка технологий и методов программы.

### **III. Обобщающий** (август 2021 г.)

Включает в себя анализ и обобщение результатов, соотнесение результатов с поставленными целями, оформление и описание результатов, выработку методических рекомендаций, описание опыта работы по реализации программы, формирование рабочей модели системы профилактической работы.