

РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЛЛЮСТРАЦИИ В ВИДЕ ЧЕРТЕЖА (с. 45)

Цели: научить учащихся выполнять иллюстрации в виде чертежа к некоторым видам составных задач; закреплять табличные случаи умножения и деления.

Ход урока (записываем в тетрадь) 9 ноября. Классная работа

1. Вставьте знак действий и число, чтобы равенство было верным. (* это умножить)

$$19 + 3 * \dots = 28$$

$$7 * 6 - \dots = 24$$

$$54 : 9 * \dots = 48$$

$$7 + 15 : \dots = 12$$

2. Решите устно задачи.

а) Коля прочитал 5 книг, а его брат в 4 раза больше. Сколько книг прочитал Колин брат?

б) Ире 13 лет, а Диме – на 4 года меньше. Сколько лет Диме?

в) В банке 3 литра молока, а в кастрюле – на 4 литра больше. Сколько литров молока в банке и кастрюле вместе?

г) В хоре поют 9 девочек, а мальчиков – в 4 раза больше. Сколько всего детей поют в хоре?

2. Работа над новым материалом. На этом уроке будем учиться выполнять к задачам иллюстрации в виде чертежа.

Прочитав задачу № 1, стр 45 рассмотрите сначала рисунок.

– Вместо рисунка можно выполнить чертеж. Число ребят, которые играли в городки изобразили на чертеже отрезком, длина которого 6 клеточек. Так как в футбол играли в 3 раза больше, чем в городки, то их число изобразили отрезком, длина которого в 3 раза больше длины первого, то есть по 6 еще три раза. А чтобы узнать сколько вместе, надо первый отрезок сложить со вторым отрезком. Нарисуйте чертёж и решите задачу. Все запишите в тетрадь.

№2 самостоятельно. Так же чертёж, решение и ответ.

3. Геометрическая задача.

Найдите периметр прямоугольника, ширина которого равна стороне квадрата, периметр которого 16 см, а длина на 2 см больше ширины.

Домашняя работа № 3 и № 5. Стр.45

V. Итоги урока.