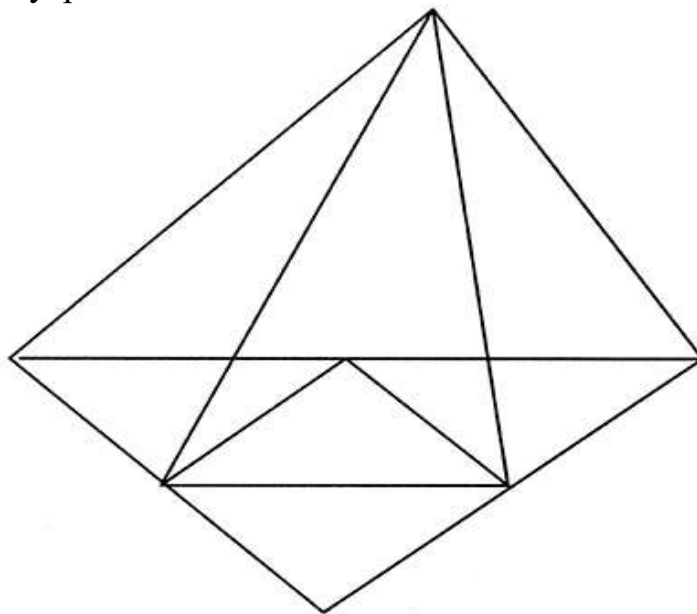


Цель: развиваем интерес к решению математических логических задач,

Ход занятия

Задача 1.

Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник,
А уж вам-то - как не знать?
Но совсем другое дело –
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Все внимательно исследуй
И по краю, и внутри!



Ответ:

Задача 2.

Кросс осенний вспоминая. Спорят белки два часа:
- Победил в забеге заяц. А второй была лиса!
- Нет, - твердит другая белка -Ты мне шутки эти брось,
Заяц был вторым, конечно,
Первым был, я помню, лось!
- Я, - промолвил филин важный. В спор чужой не стану лезть,
Но у вас в словах у каждой. По одной ошибке есть!
Белки фыркнули сердито. Неприятно стало им.
Вы же, взвесив все, найдите. Кто был первым, кто вторым?

Решение.

Ответ:

Итог. Что показалось тебе сложным в заданиях?