Урок русского языка в 8 классе.

Дата: 22.11

Тема: Статья (характеристика жанра).

Цель: сформировать представление о статье как публицистическом жанре; развивать навыки работы с текстом.

Три родственных слова: «публицист», «публицистика», «публицистический» восходят к общему латинскому слову «публикус» (общественный).

-Давайте объясним значение этих слов, опираясь на это слово.

Публицист – писатель, который пишет на общественно значимые, актуальные темы.

Публицистика – произведения, посвящённые актуальным проблемам и явлениям жизни.

Публицистический стиль – стиль произведений, посвящённых актуальным проблемам общественной жизни.

Списать предложение, добавив пропущенные слова.

Статья – это жанр публицистики, задача которого...

привлечь (внимание к проблеме),

объяснить (причины общественных явлений),

обобщить (факты).

При этом... (проявляется авторская позиция).

-В основе статьи лежит проблема. Проблемы бывают мировые, глобальные, городские и сельские, школьные, проблемы в классе. Какие проблемы вы знаете? Назовите примеры.

Приёмы и средства художественной выразительности.

- Восклицательные, побудительные предложения,
- риторические вопросы,
- обращения к читателю,
- антонимы,
- торжественная лексика,
- фразеологизмы,
- слова, обозначающие явления общественной жизни (митинг, фестиваль, марафон, форум).

Работа с учебником на стр.120-121, параграф 30. Прочитайте правила и запишите определения.

Домашнее задание.

Работа с текстом. Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Дадим мир планете Земля!

Мир – это твёрдая уверенность отцов и матерей, что их дети вырастут здоровыми и счастливыми.

Мир – это поля, покрытые не чёрным пеплом, а золотом спелых колосьев.

Мир – это смех детей и молчание пушек. Пушки мы оставим только для праздничных салютов.

Дадим мир планете Земля!

А.Лиханов.

- -Какой проблеме посвящён текст?
- -Подтвердите актуальность этой темы.
- -Какие средства выразительности использованы?