

Математика на 22 ноября

Тема: Деление с остатком.

Цели урока:

Формировать навык выполнения деления с остатком; продолжить работу над текстовыми задачами

—Повторить деление с остатком, вывести правило, как найти делимое при делении с остатком, и записать его в виде буквенного выражения;

1. 1. Сегодня на уроке мы будем продолжать учиться выполнять деление с остатком.

- Выполните деление с остатком

$$673:17 \quad 1586:15$$

- выполните проверку и сделайте вывод

$$913:15=6(\text{ост.}3)$$

- Реши задачи, сделай проверку, проверь себя

1. В пачке 57 тетрадей. В классе 26 учащихся. Учитель раздал тетради поровну. Сколько тетрадей достанется каждому, сколько тетрадей останется?

2. Группе туристов из 15 человек надо переправиться на другой берег озера. Сколько лодок им необходимо взять для переправы, если в лодку можно сажать не более 4 человек? Давайте вспомним правила деления.

2. Повторение изученного материала. Выполни, расставив порядок действий
 $203 \cdot 26 - (3292 + 2579) : 57$

—Как называется число, которое делят? (*Делимым.*)

—Что такое делитель? (*Число, на которое делят.*)

—Как называют результат деления с остатком? (*Неполное частное.*)

—Сформулируем правило, как найти делимое, если известны делитель, неполное частное и остаток.

—**Правило.**

Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.

$a = bc + d$, a — делимое, b — делитель, c — неполное частное, d — остаток.

ЗАПОМНИ ЭТО ПРАВИЛО!

—Когда выполняется деление с остатком, что мы должны помнить?

—Правильно, остаток всегда меньше делителя.

—А если остаток равен нулю, делимое делится на делитель без остатка, нацело.

—**Выполни деление**

а) $139169 : 45$ ————— б) $168627 : 54$

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стил ь нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 1,27 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стил ь нумерации: 1, 2, 3, ... + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 1,27 см

~~2. Повторим пройденный материал.~~

~~—Подчеркните множители в произведении~~

~~Например, $(x + \underline{3y})(\underline{5a} + b)$~~

Отформатировано: подчеркивание,
Цвет шрифта: Красный

Отформатировано: подчеркивание,
Цвет шрифта: Красный

Прочитайте еще раз цель урока и ответьте на вопрос: достигли вы этой цели?

~~Проверим:~~

~~Домашнее задание, стр.81 № 530, 533, 548 (1 и 2)~~