

Здравствуйте, ребята! Желаю вам хорошего настроения. Сегодня на уроке мы с вами продолжим изучение нашего большого раздела «Словообразование» и познакомимся с чередованием звуков в словах. Это нам пригодится при разборе слова по составу.

Запишите:

Двадцать третье ноября.

Классная работа,

- А теперь давайте запишем предложение:

Ле...кий в...терок играет сер...бристыми л...сточками и они слегка дрожат от этого.

- Пожалуйста расставьте знаки препинания в этом предложении и пропущенные орфограммы, и объясните.

- Посмотрите на глагол-сказуемое второй части предложения, подберите к нему однокоренные слова:

Дрожать — дрогнуть — вздрагивать.

Посмотрите, чем отличаются кони в этих словах? (гласными о-е и согласными г-ж)

- Такое изменение звуков называется чередованием и обозначается вот так о-е, г-ж или вот так о//е, г//ж, запишите:

Дро^жать — дро^гнуть — вздр^агивать (о//е; ж//г).

- А теперь давайте посмотрим, какие чередования встречаются в русском языке. Для этого посмотрите видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=eq9jWQKcJbE>

При образовании и изменении слов может происходить замена одних звуков другими в одной и той же части слова. Эту замену называют чередованием звуков.

Чередуются гласные с гласными, согласные с согласными, могут чередоваться сочетания звуков.

Примечание. Чередование звуков может быть и в суффиксах:

Наш язык постоянно изменяется и развивается, поэтому многие чередования звуков в корнях слов объясняются историческими изменениями в звуковом составе слова.

- Давайте посмотрим, что вам рассказывают авторы учебника о чередовании звуков.

§ 37

Найдите в конце параграфа такое упражнение, письменно ответьте на вопросы упражнения.

