

Урок 6 24 ноября

Тема. Образ простого солдата-защитника Родины в стихотворении Лермонтова

Цель: Выразительное чтение наизусть, анализ стихотворения

Беседа

- Ребята, какова тема прочитанного стихотворения?
- Что заставляет старого солдата обратиться к непростым для него воспоминаниям?
- С чего начинает солдат свой ответ? Как эти слова связаны с дальнейшим повествованием?
- Проанализируем сцены Бородинского сражения (строфы 10-12)
- Какой темп выберем для чтения 10 строфы?
- Какие слова помогают передать движение? (глаголы – двинулись, промелькнули, предлог сквозь, эпитет летучий)
- Какие зрительные образы возникают при чтении 11 строфы?
- Какая часть речи помогает передать картину сражения?
- Почему нет эпитетов? Только один – кровавый?
- Как используется звукопись (какие звуки повторяются)?
- Какие слова усиливают картину ужаса от происходящего в 12 строфе?
- В каких звучат гордость и торжество?

Наизусть. Можно отправить записанное чтение или рассказать, когда придём в школу

Домашняя работа. Наизусть «Бородино» (всё - по желанию или отрывок)

-