

Здравствуйтесь ребята! Откройте тетрадки, запишите:

Двадцать четвертое ноября.

Классная работа.

Вчера на уроке мы с вами еще раз вспомнили, что в однокоренных словах корни могут отличаться гласными и согласными звуками.

Скажите, как называется такое явление?

Правильно! Данное явление, называется чередование.

Конечно, мы с вами легко можем увидеть данное явление, выписав слова из текста, делая морфемный разбор. Но как быть, если нам предстоит записать какое-либо слово, а мы сомневаемся – какую букву правильно написать. Здесь нам могут помочь правила написания чередующихся звуков. И сегодня мы поговорим о чередовании гласных о//а в корнях лаг//лож

Чтобы узнать, какую букву записать в чередующихся корнях посмотрите видео:

https://yandex.ru/video/preview/?text=правописание%20чередующихся%20согласных%20в%20корнях%20лаг-лож%20видео&path=wizard&parent-reqid=1637664201805083-13839844445070145749-vla1-4455-vla-l7-balancer-8080-BAL-6207&wiz_type=vital&filmId=11165246843465011352

Для закрепления – прочитайте первое правило в параграфе 38, правописание корней лаг// лож

Теперь письменно выполните задание:

Запишите словосочетания, вставляя пропущенную букву, выделите корень в словах с изученной нами сегодня орфограммой.

Предл...гать ничью; прил...жение к журналу; трудное изл...жжение; прил...гать усилия; вл...жить в конверт; пол...гаться на коллектив; ул...жить ребёнка; имя прил...гательное; возл...жить ответственность; распол...гаться на отдых; изл...гать программу; отл...жить визит; прил...гать усилия; пол...жение вне игры; дельное предл...жжение; распол...жились у костра.

А сейчас оцените, все ли вам понятно в данной теме урока, для этого нарисуйте на полях карандашом смайлик. Вы большие молодцы! Справились с заданием. Не забудьте отправить мне фото вашей работы.