

Урок 13 24 ноября

Тема. Употребление Н и НН в прилагательных, образованных от существительных

Цель: знакомство с правилом правописания Н и НН в прилагательных, образованных от имен существительных; формирование умения выбирать Н и НН в суффиксах прилагательных; совершенствование навыков морфемного анализа слов.

Работа с текстом. Прочитайте текст.

Лес стоит сонный. В свинцовом небе слышится журавлиный крик. Это журавли летят за синие моря, за ними потянулись гусиные и утиные стаи. Улетели птицы.

В холодном лесу наступила тишина. Муравьиные дома накрыты ледяными куполами, которые блестят как стеклянные. Их выстроил утренний мороз после дождя на песчаной земле.

Как можно озаглавить текст? Какова основная мысль? К какому стилю и типу речи мы отнесем этот текст? Какова роль прилагательных в нашей речи? (Имя прилагательное делает текст образным, выразительным. Имена прилагательные обозначают различные признаки предмета, это помогает охарактеризовать его с разных сторон; заключают в себе авторскую оценку. Наша речь становится образной, выразительной, яркой).

- Слова какой части речи создают картину осеннего леса?

- Обратите внимание, что в тексте много прилагательных с одной и двумя Н в суффиксах.

Сонный сон+н(ый)

Утренний утр(о)+енн(ий)

Гусиные гус(ь)+ин(ый)

Ледяные лед+ян(ые)

Песчаной песч+ан(ой)

Синий непроизводное

- От какой части речи образованы эти прилагательные? Какие суффиксы образовали эти слова? Заметили ли вы какую-нибудь закономерность в написании этих слов?

1. Образованные при помощи суф. –ин –,-ан-, -ян-

2. Образованные при помощи суф. – н – от сущ. с основой на –н.

3. Образованные при помощи суф.- онн-, -енн-

Попробуйте сформулировать правило правописания н и нн в суффиксах прилагательных. Что надо знать, чтобы не ошибиться в выборе написания букв Н-НН? (Чтобы не ошибиться в написании букв Н-НН, надо понимать, как образованы имена прилагательные, с помощью каких суффиксов). Формулирование правила.

Это правило тоже не обходится без исключений. Отгадайте загадку:

Поля стеклянные, межи деревянные, ручки оловянные (Окно).

А теперь проверим себя, прочитав параграф учебника 23 на стр. 91-94 (100-103)

Закрепление нового материала

- Объясните, почему в одних прилагательных пишутся две буквы Н, а в других – одна.

Муравьиный, стеклянный, искусственный, равнинный, серебряный, ветреный.

- Образуйте прилагательные от существительных, объясни выбор –Н- и –НН-

Чугун, глина, утро, кожа.

- Вставьте вместо пропуска -н- или -нн-. Выдели суффикс и основу в прилагательных.

Пчели..ый, сон..ый, оловя..ый, лебеди..ый.

Упр.226 (227) в тетради, выделить корень и суффиксы

Работа со словами – исключениями.

Обратимся к правилу. Какие позиции правила отражены в шуточном стихотворении?

Я запутался совсем,

Сколько нужно в слове Н?

Не могу никак понять.

Помогите разобраться.

Вот основа слова БАНЯ.

Н одна. Прошу вниманья!

БаННый пар полезен всем,

Суффикс –Н-, и нет проблем.

Суффикс – ИН-.

Пример: мышИНый, лебедИНый, журавлИНый,

И куриНый, и пчелиНый,

Поднатужимся: зверИНый.

-А и –ЯН- - как близнецы.

Ах, какие молодцы!

Вот в льняНой рубашке –ЯН-,

В куртке кожАНой наш –АН-.

Хлеб ржАНой они жуют

И кисель овсяНый пьют,

А серебряНые ложки

Дружно черпают окрошку.

Суффикс –ЕНН- и суффикс –ОНН-

Приближались с двух сторон

К станциОННому буфету.

И чего в нем только нету!

Но деньжонок было мало,

И купили что попало:

Ужасно кислый клюквенный сок,

И тыквенных семечек целый мешок,

Да утреннюю газету.

Спасибо и за это.

Как запомнить исключенье?

Это страшное мученье!

Будет в памяти оно,

Посмотри лишь на окно.

Всегда две Н, сомненья нет,

В окне с поверхностью стеклянной,

Там оловянный шпингалет и подоконник деревянный.

Запомни написание слов. Почему?

Свиной, багряный, синий, румяный, зелёный, юный, бараний, фазаний, тюлений.

Ветренный – 1) с ветром, сопровождаемый ветром – ветренный день, ветреная погода;

2) легкомысленный, непостоянный – ветренный юноша

Ветряной – приводимый в движение силой ветра – ветряной двигатель

Сколько букв Н пишется в кратких именах прилагательных?

Столько, сколько в полных

Образуйте краткую форму от прилагательных

длинный шнурок – шнурок длинен

длинная дорога - дорога длинна

длинное слово слово длинно

Найти “Четвертый лишний”

1) гуси...ый, гости...ый, орли...ый, стари..ный (старинный)

2) кожа...ый, песча...ый, ржа...ой, оловя...ый (оловянный)

3) свойстве...ый, торжестве...ый, бритве...ый, ветре...ый (ветренный)

4) искусстве...ый, телефо...ый, жизне...ый, клюкве...ый (телефонный)

Рефлексия. Выполнение тестовых заданий. Проверь себя

Тест

1. Пишется одна буква Н

а) кури...ый

б) лимо...ый

в) станцио...ый

2. Пишется две буквы Н

а) тума...ый

б) лебед...ый

в) песча..ый

Итоги урока.

Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке:

а) я всё понял, могу этот материал объяснить другому;

б) я сам всё понял, но объяснить другому не возьмусь;

в) для полного понимания мне нужно еще все повторить;

г) я ничего не понял

Можно ещё раз проверить себя по уроку в РЭШ. См. ссылку

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/main/259924/>

Домашняя работы. Выучить правила в параграфе 23 (все). Упр. 228 (227)