

Урок информатики в 5-х классах

Тема урока: Метод координат

Цель:

- Познакомиться с прямоугольной системой координат;
- Научиться обозначать точки в системе координат, декодировать графическое изображение с помощью заданных координатных точек;
- Научиться применять свои знания на практике.

Актуализация знаний: (устно!)

Любая информация может быть представлена в виде чисел. На прошлом уроке мы с вами научились представлять буквы в виде цифр - в виде кодов, т.е. кодировать.

Давайте вспомним и ответим на вопросы:

- Что такое код?
- Что такое кодирование?
- Какие способы кодирования информации вы знаете?

Выполните задания по теме кодирование информации:

Слова	Задание
- Клавиатура - Таблица - График	Закодировать текст используя код Цезаря (на 1 букву вперёд)"
- Тетрадь - Циркуль - Блокнот	Заменить буквы её порядковым номером в алфавите: А 1, Б 2, В 3, Я 33

В простейшей кодовой таблице каждой букве поставлен в соответствие её порядковый номер в алфавите.



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Графическая информация может быть представлена в виде чисел.

Графический объект можно представить как некоторое количество точек на плоскости. Положение точки на плоскости будет определять *Код*. Чтобы

связать числа и точки в пространстве, используют системы координат (прямоугольная система координат – декартову, названную так в честь французского математика Рене Декарта. Декарт происходил из старинного, но обедневшего дворянского рода и был младшим (третьим) сыном в семье. Он родился 31 марта 1596 года в городе Лаэ (La Haye en Touraine), ныне Декарт)

Перейдите по ссылке: <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kodirovanie-informatcii-12645/metod-koordinat-12471/re-65cb73a6-28e3-473b-abc8-894b47b9ab58>

А сейчас в качестве примера давайте рассмотрим построение изображения по следующей цепочке координат:

1 (2;5), 2 (1;5), 3 (4;9), 4 (3;5), 5 (5;7), 6 (4;5), 7 (5;3), 8 (4;1)

Что получилось?

Для закрепления темы, постройте рисунок по координатам:

Дерево в древности являлось символом жизни. Согласно древней легенды это дерево украшали сладостями и фруктами, чтобы задобрить духов.

1(4; 1), 2(4; 2), 3(1; 2), 4(4; 5), 5(2; 5), 6(4; 7), 7(3; 7), 8(5; 9), 9(7; 7), 10(6; 7), 11(8; 5), 12(6; 5), 13(9; 2), 14(6; 2), 15(6; 1) - **полученный рисунок отправить на проверку.**

Письменно выполнить в тетради: №11 стр. 54 (**отправить на проверку**)

Домашнее задание: параграф 7 прочитать стр. 46-54, №11 стр.54, рисунок для закрепления отправить удобным способом:

1. Сетевой Город.Образование

2. Вайбер +79244765065 (Сахияева Пагма Гомбоевна)

Посмотри на цель, которая стояла перед тобой вначале урока и ответь на вопрос – достиг ли ты этой цели? Все ли у тебя получилось?

Спасибо за урок!