

Материально-техническое обеспечение МДОУ детский сад

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности.

Организация современного педагогического процесса в ДООУ, реализующей образовательную программу дошкольного образования требует от педагогического коллектива создания своеобразной материальной среды. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования).

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее -предметная среда), создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

В ДООУ предметная среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;
- охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Трансформируемость пространства даёт возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать разные составляющих предметной среды; детскую мебель, маты, мягкие модули, природные материалы, пригодные в разных видах детской деятельности, (в том числе в качестве предметов, пригодные в разных видах детской активности.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения) а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создаёт условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно – пространственной среды обеспечивает соответствие всех её элементов требованиям по надёжности и безопасности их использования. Оборудование помещений детского сада безопасное, здоровьесберегающее, эстетическо- привлекательное, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки способствуют максимальному развивающему эффекту.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДООУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	• Библиотека нормативно – правовой документации; • Документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) • Ноутбук
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; • демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • опыт работы педагогов. • документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов,

		информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. • Компьютер, • Принтер, сканер, копир. • Ламинатор. • Принтер, ксерокс 3 в одном. • Мультимедиа проектор. • Экран на треноге.
Музыкальный зал.	• Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Шкаф для используемых муз. пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, аккордеон, диски. • Кукольный театр, театр бибабо ширма • Ноутбук. • Кукла бибабо • Детские муз инструменты; гармошка, ксилофон, металлофон, маракасы, барабан, деревянные ложки, колокольчики, трещотки, гусли, арфа, погремушки, гитара, бубны, микрофоны.
Физкультурно – тренажёрный зал	• Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги.	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • стеллаж для

Сауна. Комната релаксации.	• Закаливание суховоздушным воздухом. • Для снятия мышечного напряжения.	мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • Тренажёры: беговая дорожка, шагомер, велотренажёр, силовой. • Дорожки Монтессори, корректирующие дорожки • Баня, гигиенический душ, • Фитобар, телевизор, два дивана, два кресла, три пуфика, ДВД, стол.
Коридоры ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Кабинет бухгалтера и завхоза.	• Работа с родителями об оплате за детский сад • Введение документов по организации питания. • Документы бухгалтерского учёта.	• Два стола, • Компьютерный стол, • Компьютер. • Ноутбук • Принтер.
«Зеленая зона»	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность;	• Прогулочные площадки для

участка	• Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде.	детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка.
Групповые комнаты: Цыплята. Озорные шалунишки. Дружные ребята. Почемучки.	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой.	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Центры: центр сюжетных игр. Книжный, музыкально – театрализованный, центр природы и экспериментирования. Изо, физкультурный, настольно – дидактический центр. • Конструкторы (напольный, мелкий). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей. • Акустическая система.
Спальное помещение	• Дневной сон; Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка). • Дорожки для проведения оздоровительной мероприятий.

Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Изолятор • Прививочная комната. • Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • НОД по коррекции речи; • Речевая диагностика. • Индивидуальная НОД с детьми.	• Настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Центр песка. • Центр развития мелкой моторики. • Центр обучения грамоте. • Центр развития речи. • Световой модуль
Кабинет педагога - психолога.	• Консультационная и просветительская работа • НОД с детьми по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей	• Детская мебель. • Стол • Центр гнева и страха. • Центр песка. • Материал для обследования детей •
«Зимний сад»	• Расширение знаний о комнатных цветах • Труд детей • Индивидуальная НОД с детьми. • Трудовые поручения.	• Разные виды комнатных цветов. • Мини – пустыня. • Краеведческий центр: дацан, макет – музея Декабристов

		- Животные жарких стран - Животные севера ледовитого океана.
«Планетарий»	- Расширение знаний о солнечной системы - НОД с детьми - Экскурсии - Беседы	Материал и атрибуты на космическую тему.
Мини музей «Русская изба»	- Расширение знаний о быте русского народа. - Посиделки, - Фольклорные праздники - Экскурсии - Беседы	- Старинная мебель: стол круглый, детская кровать, люлька подвесная, комод, этажерки, шкаф для посуды, русская печка. - Кухонная утварь - Прялки
Учебный класс ОБЖ Детская библиотека	- Непосредственно образовательная деятельность - Индивидуальная НОД с детьми. - Подгрупповая НОД с детьми. - Беседы - Сюжетные игры.	- Детская мебель: столы, стулья, - Доска аудио; - Демонстрационный и раздаточный материал - Мини- макет автогородка - Атрибуты по ПДД - Детские книги, - Портреты писателей

Сведения о наличии библиотек

Отдельное помещение для библиотеки в ДОО не предусмотрено. Основной фонд методической литературы , периодической печати размещается в методическом кабинете, имеется небольшой фонд литературы для работы с детьми с ОВЗ, родителями и педагогами.

В групповых комнатах для детей всех возрастных групп оборудованы центры художественной литературы, в которых имеется библиотека разных жанров и направлений соответственно возрасту детей , их психологическому и физическому развитию, согласно ООП ДОУ центры художественной

литературы не оборудованы специальной литературой, адаптированной для детей с ОВЗ (нарушения зрения).