

Принята педсоветом
Протокол от 03 октября 2018 г. N 2
Утверждена
приказом
от 04 октября 2018 г. N 60-р
Директор: Л.А. Леснянская

Концепция развития школьного информационно-библиотечного центра Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский на 2018 - 2025 годы

1. Общие положения

Концепция развития школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский на 2018 - 2025 годы (далее - Концепция) разработана в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08 2018 г. N 678.

В концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотеки на 2018 - 2025 годы.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра, пути, методы и средства достижения этих целей на основе анализа проблемных направлений деятельности библиотеки и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования школьной библиотеки.

Концепция разработана с учетом следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- [приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 \(ред. от 31.12.2015\) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](#);
- [приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 \(ред. от 31.12.2015\) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);
- [приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 \(ред. от 29.06.2017\) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"](#);
- [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"](#);
- [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2018 года N 678 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"](#)

2. Актуальные тенденции и приоритеты развития школьной библиотеки в современном образовательном пространстве

В современном образовательном пространстве школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения и воспитания, ориентированных на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В школе библиотека становится пространством развития компетентности педагогов и внедрения современных образовательных технологий. Приоритетом профессиональной деятельности педагогов становится создание авторского информационно-образовательного контента, включая: электронные

информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Школьная библиотека в современном образовании становится инфраструктурой для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде.

Социальная роль школьных библиотек определяется следующими направлениями их деятельности:

- концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;

- совершенствованием читательской и речевой культуры приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;

- формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе;

- развитием и совершенствованием коммуникативной культуры за счет расширения социокультурных практик в разных формах образовательной деятельности.

Основными **проблемами и противоречиями** развития школьной библиотеки являются:

- недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы как образовательной системы;

- низкое качество книжных фондов школьных библиотек, не отвечающее образовательному и социальному заказу;

- несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек возрастающим требованиям современного образования;

- низкий квалификационный уровень кадрового обеспечения школьной библиотеки;

- слабое использование дополнительных возможностей расширения библиотечно-информационных фондов.

На сегодняшний день в школе функционирует библиотека, которая оснащена шестью персональными компьютерами с выходом в сеть "Интернет", общее количество посадочных мест – 10.

Общий объем фонда книжной литературы библиотеки составляет 11 133 экз., из них учебников 5582–экз., учебных пособий 111 экз., методическая литература – 400 экз., художественной литературы 4 812 экз., справочного материала 228 экз.

В школе созданы предпосылки создания ШИБЦ, так как имеются материально-технические, кадровые ресурсы предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным информационным и образовательным ресурсам и изданиям гражданско-патриотической направленности.

В образовательной организации развернута локальная сеть, созданы комфортные зоны, оборудованные рабочими местами (компьютерами), локальная сеть оборудована доступом в Интернет.. В школе реализуется применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронных учебников.

Несмотря на созданные предпосылки для развития ШИБЦ, в целях обеспечения эффективного развития ШИБЦ необходима поэтапная модернизация, технологическое оснащение ИБЦ, пополнение фондов ИБЦ электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности. Решение перечисленных проблем требует определения приоритетных направлений, целей, задач развития школьной библиотеки.

3. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки, ИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания школьников.

Задачами развития ШИБЦ являются:

- 1) совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения ШИБЦ;
- 2) организация методического сопровождения деятельности ШИБЦ;
- 3) расширение функций ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4) организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения

и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;

5) организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения;

6) создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекаря, педагогов-библиотекарей.

4. Основные направления реализации Концепции

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Развитие виртуального читального зала для организации доступа к местным, региональными и национальным библиотечным ресурсам, подключение к созданной АИБС .

2. Повышение квалификации библиотекаря, педагога-библиотекаря.

3. Комплектование фондов школьной библиотеки электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами:

- комплектование фондов электронными изданиями книг художественной литературы;

- комплектование фондов электронными формами учебников;

- комплектование фондов электронными образовательными ресурсами.

4. Техническое оснащение ШИБЦ, отвечающих современным требованиям.

6. Участие в проведении стажировочных мероприятий, вебинаров, других интерактивных мероприятий в рамках краевых Августовских совещаний, конференций, пр.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ШИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов. В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности школы.

5. Механизмы реализации Концепции

Основным механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия по реализации образовательной программы и Программы развития МОУ СОШ пгт. Новокручининский.

Реализация Концепции обеспечивается механизмами:

1. Нормативно-правового регулирования: обновление нормативно-правовой базы деятельности ШИБЦ в соответствии с современными требованиями к образованию; планирование, ориентированное на обновление и пополнение основных и учебного фонда библиотеки.

2. Финансового планирования и финансирования комплектования основных фондов ШИБЦ.

3. Организационно-методического сопровождения: усиление методического сопровождения деятельности школьной библиотеки как ШИБЦ (расширение функций по организации деятельности школьной библиотеки); изучение и применение инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ посредством участия в ежегодных конференциях, вебинарах и т.п..

4. Технического и технологического обеспечения: развитие информационно-библиотечного центра; создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

5. Кадрового обеспечения и кадровой модернизации: повышения квалификации школьного библиотекаря, ориентированного на использование различных моделей и форм постдипломного обучения в условиях принятого профессионального стандарта "педагог-библиотекарь"; содействие повышению квалификации и дополнительного образования библиотекаря

6. Мониторингового сопровождения: организация ежегодного мониторинга развития ШИБЦ.

Принята педсоветом
 Протокол от 03 октября 2018 г. N 2
 Утвержден
 приказом
 от 4 октября 2018 г. N 60-р
 Директор: Л.А. Леснянская

План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьного информационно-библиотечного центра Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский на 2018 - 2025 годы

N п/п	Наименования мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования развития ШИБЦ				
1.	Разработка и утверждение "Концепции развития школьного информационно-библиотечного центра(далее - ШИБЦ) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский на 2018 - 2025 годы "	Октябрь-2018 г.	Администрация МОУ СОШ пгт. Новокручининский	Утверждена Концепция развития школьного информационно-библиотечного центра(далее - ШИБЦ) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский на 2018 - 2025 годы
2.	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский	октябрь 2018 г.	Администрация МОУ СОШ пгт. Новокручининский	Внесены изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пгт. Новокручининский в части требования к условиям.реализации ООП.
3.	Разработка и утверждение планов мероприятий по развитию ШИБЦ	октябрь 2018 г.	Педсовет, Администрация МОУ СОШ пгт. Новокручининский	Утверждены, планы мероприятий по развитию ШИБЦ

2. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного программного обеспечения ШИБЦ				
1.	Развитие материальной базы ШИБЦ : оснащение дополнительными ресурсами: компьютерами, орг. техникой,	В течение всего периода	Администрация школы	Материальная база соответствует требованиям к ШИБЦ
2.	Развитие виртуального читального зала для организации доступа к местным, региональным и национальным библиотечным ресурсам	В течение всего периода	Библиотекарь, зам. директора по УВР, системный администратор	Подключение к АИБС
3.	Комплектование фонда школьной библиотеки электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами	В течение всего периода	Библиотекарь, зам. директора по УВР, зам директора по ВР	Укомплектованность фона школьной библиотеки электронными изданиями книг художественной литературы; электронными формами учебников; электронными образовательными ресурсами соответствует требованиям ФГОС общего образования
4.	Развитие функциональных возможностей аппаратно-программного решения информационно-библиотечного центра: - реализация функций обмена электронными фондами между общеобразовательными организациями; - интеграция портала со школьной системой электронных дневников и журналов в части реализации функций сквозной авторизации	В течение всего периода	Библиотекарь, зам. директора по УВР, системный администратор	В школе создано и стабильно обеспечивается функция обмена электронными фондами между общеобразовательными организациями; обеспечена интеграция портала со школьной системой электронных дневников и журналов в части реализации функций сквозной авторизации пользователей

	пользователей			
5.	Обеспечение технического оснащения ШИБЦ, отвечающего современным требованиям	В течение всего периода	Библиотекарь, зам. директора по УВР, системный администратор	Техническое оснащение ШИБЦ соответствует современным требованиям
3. Организационно-методическое сопровождение и мониторинг развития ШИБЦ				
1.	Изучение и внедрение методических рекомендаций по организации деятельности ШИБЦ общеобразовательных организациях Забайкальского края	Март 2019 г.	Библиотекарь, зам. директора по УВР, системный администратор	Методические рекомендации по организации деятельности школьных библиотек и ИБЦ изучены и внедряются в деятельность школы
2.	Реализация социального партнерства школьных библиотек района и библиотек учреждений культуры	Октябрь-декабрь 2020 г	Библиотекарь	Реализуются социальное партнерство школьных библиотек района и библиотек учреждений культуры
3.	Организация и проведение ежегодного мониторинга развития ШИБЦ	Дважды в год, до 1 июля, до 1 января текущего года	Зам директора по УВР, зам директора по ВР	Подготовка аналитической справки, представление информации на сайте школы.
4.	Организация и проведение тематических классных часов по представлению ШИБЦ	В течение всего периода	Библиотекарь, классные руководители	Разработаны и проведены тематических классных часов по представлению ШИБЦ
5.	Представление и распространение инновационного опыта деятельности ШИБЦ посредством участия в ежегодных конференциях вебинарах, публикации в СМИ, проведение семинаров	В течение всего периода	Библиотекарь, директор школы, зам. директора по УВР	Публикации о деятельности ШИБЦ, участие в ежегодных конференциях вебинарах, публикации в СМИ, проведение семинаров
4. Развитие кадрового потенциала ШИБЦ				
1.	Проведение анализа подготовленности библиотекаря для обеспечения работы ШИБЦ	Январь 2019	Администрация школы	Подготовка аналитической справки
2.	Работа библиотекаря в	В течение	Библиотекарь	Участие библиотекаря в

	методическом объединении школьных библиотекарей Читинского района	всего периода		работе методического объединения школьных библиотекарей Читинского района
3.	Повышения квалификации и переподготовки библиотекаря	В течение всего периода	Библиотекарь, зам. директора по УВР	Документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке библиотекаря
4.	Участие в проведении стажировочных мероприятиях школьных библиотекарей	В течение всего периода	Библиотекарь	Сертификаты участия в проведении стажировочных мероприятиях школьных библиотекарей