

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пгт. Новокручининский**

Принята

педсоветом от 05.11.2020 № 2

Утверждаю:

директор: Л.А.Леснянская

приказ №63-р от 20.11.2020

ПРОГРАММА

**работы с детьми, имеющими выдающиеся
способности**

«Одаренные дети»

Новокручининский - 2020

1. Актуальность проблемы

Проблема работы с одаренными учащимися, или с детьми, имеющими выдающиеся способности, чрезвычайно актуальна как для современного российского общества в целом так и для школы в частности. Проект «Наша новая школа» одним из важных направлений развития образования обозначает направление работы с одаренными детьми. Поэтому важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе школьного образования.

Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н.Дубинина о том, “что любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг”. Большие возможности открываются перед человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных.

Школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития **способностей** ученика.

Поэтому в системе работы с одаренными детьми важна работа со **всеми** детьми по максимальному развитию их умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

2. Цель программы:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Задачи:

1. Создание системы урочной, внеурочной, внешкольной деятельности участников образовательного процесса по выявлению и развитию способностей детей.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

4. Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми начальной, средней и старшей школы.
- Высокая удовлетворенность участников образовательного процесса работой по развитию способностей учащихся.

5. Этапы:

2020-2021 учебный год – проектировочный

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

- Изучение нормативной базы.
- Разработка программы работы с одаренными учащимися.
- Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

2021-2022 учебный год – режим развития

Цель:

апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Повышение квалификации педагогов.

2022-2023 учебные годы – переход в режим функционирования

Цель:

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

Задачи:

- Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- Обобщение результатов работы школы.
- Анализ итогов реализации программы.
- Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми.

6. Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива.	Директор школы.

	Анализ ситуации и внесение корректив.	
Консультативная, Научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР.
Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы учащихся	Классные руководители. Педагог-организатор. Учителя. Педагоги дополнительного образования, учителя
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч Диагностика Участие в мероприятиях школы и района.	Методисты КО Кафедра психологии ЗабГУ

7. Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: • Положение о НОУ • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели (декады) • Об ученической конференции • О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (типовые и авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.) 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе. 4. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 5. Мониторинг работы системы.

8. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	• Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	• Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

9. Организация исследовательской работы учащихся в школе

1 – 4 классы	Подготовительный этап: • Формирование навыков научной организации труда. • Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. • Формирование познавательного интереса. • Выявление способных учащихся	Формы: Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла. Секции.
5-7 классы	Творческий этап: • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками.	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Краеведческая конференция. Кружки. Секции.
8-9 классы	Развивающий этап: • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. • Развитие информационной	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады.

	культуры учащихся.	Факультативы. Краеведческая конференция. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов. Элективные курсы (8-9классы).
10-11 классы	Исследовательский этап: • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Профильные спецкурсы. НОУ. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.

10. План реализации программы

Этап	Мероприятия программы
2020-2021	• Изучение нормативно-правовой базы.

учебный год -	• Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися за 2019-2020 гг. • Участие в районном и краевом туре предметных олимпиад. • Описание системы работы с одаренными учащимися. • Организация краеведческой работы. • Участие в районной и областной краеведческой конференции. • Поисково-краеведческая работа школьного музейного уголка. • Разработка Программы "Одаренные дети". • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Введение в штаты школы педагога дополнительного образования.
2021-2022 учебный год	• Диагностика склонностей учащихся. • Разработка паспорта учреждения, работающего с одаренными детьми. • Научно-методический семинар для педагогов школы "Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности". • Деятельность краеведческой группы . • Участие в районной и краевой краеведческой конференции. • Поисково-краеведческая работа школьного музейного уголка. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. • Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. • Разработка программы "Профессиональное самоопределение". • Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. • Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. • Участие в районной научно-практической конференции школьников.

2022-2023 учебный год	• Диагностика склонностей учащихся. • Работа краеведческой группы. • Участие в районной и краевой конференции. • Поисково-краеведческая работа. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. • Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса и профильное обучение в 10 классе. • Организация сетевого взаимодействия с другими школами поселка. • Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. • Разработка методических рекомендаций.
2023-2024 учебный год	• Диагностика склонностей учащихся. • Работа краеведческой группы . • Участие в районных и краевых конференциях. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. • Профильное обучение в 10-11 классах. • Сетевое взаимодействие с другими школами поселка. • Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. • Разработка методических рекомендаций. • Анализ итогов реализации программы. • Обобщение результатов работы школы.

Критерии реализации программы:

1. Сформированность системы работы с одаренными детьми. Отражение этой системы как в документах, так и в работе школы.
2. Способность выпускников школы самореализовываться, в том числе и творчески, при дальнейшем обучении, а также в своей работе.
3. Продолжение развития способностей учащихся, их высокая активность при участии в конкурсах, соревнованиях при переходе из начальной школы в основную.
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Взаимодействие общего и дополнительного образования

Образовательные области	Учебные предметы				Система дополнительного образования				
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Модуль	Конкурсы, олимпиады	Предметные кружки	Элективные курсы для профильной и предпрофильной подготовки	Эстетические художественные кружки	Детские творческие объединения при проведении КТД	Центр летнего оздоровления при школе
Филология	Обучение грамоте							«Прощание с азбукой» Сбор «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Праздник лета
	Русский язык			Международный конкурс «Русский медвежонок» Неделя русского языка Олимпиада по русскому языку (ежегодно)		Основы стилистики		Предметная неделя «Красна речь притчею ...» КВН ИПП(индивидуальные исследовательские проекты)	
	Литература	Фольклор Забайкалья	Вокруг тебя - мир	«Золотое руно» Конкурс чтецов о Родине Школьные, районные олимпиады по литературе Неделя литературы	Инсценирование сказок и басен Крылова	Драматический кружок	Театральная студия от ДДТ «Премьера» «Художественное чтение»	«Праздник вежливости» «Праздник весны» Предметная неделя «С любимыми не расставайтесь» литературный вечер «Строка, оборванная пулей» «Священный бой поэзии строкой» ИПП	Русская «Троица»
	Иностранный язык			Школьные Районные олимпиады «Бульдог» областная олимпиада	«Развлекаемся с пользой» 6-8 классы Работа с проектами «Штаты США»			Неделя иностранных языков Праздник «Рождество» карнавальные, пасхальные традиции «Здравствуй, весна» ИПП	

	Развитие речи	Риторика «Уроки речевого творчества» Факультатив «Развитие речи»		Конкурс сочинений, лучших работ	Развитие речи		«Театральный кружок» Кукольный театр	Утренник для начальных классов «Времена года»	
Математика	Математика	Наглядная геометрия		Всероссийский конкурс «Кенгуру» Неделя математики Школьные, районные олимпиады по математике «Молодежный предметный чемпионат по математике»	Бесконечная подготовка к ГИА, ЕГЭ	«В мире алгебраических выражений» «Решение задач с параметрами» «Решение нестандартных задач»		«В царстве счета и задач» внеклассное мероприятие Неделя математики КВН Математические вечера ИПП	
	Информатика			Конкурс «КИТ»	Основы компьютерной графики	Компьютерная графика		ИПП	
Обществознание	История	История Забайкалья		Олимпиады		Развитие познавательного интереса по истории при подготовке к ЕГЭ		ИПП	
	Обществознание			Олимпиады		Развитие навыков межличностного взаимодействия при подготовке к ЕГЭ		ИПП	Социально-значимые проекты
	География	География Забайкальского края	«Туризм и краеведение»	«Молодежный предметный чемпионат по географии»		«География мира»		Неделя географии Туристический слет КВН «Материки земли» «Путешествия по лесным тропинкам» «Охотники на привале» «Поездки по стране и Забайкалью» ИПП	Краеведческие исследования
	Право			Олимпиады	Введение в историю поселка			ИПП	

	Экономика		Экономика	Олимпиада «Финансовая грамотность»				ИПП	
Окружающий мир	Окружающий мир			Международный конкурс «Золотое руно» Предметная неделя Олимпиада по окружающему миру	Любители природы «Я - исследователь»		«Забайкалье – край родной»	День птиц (изготовление и развешивание кормушек) Праздник осени Неделя природоведения КВН	«Экоша» - отряд юных экологов
	Природоведение	Забайкаловедение							
Естественнознание	Биология	Профильное обучение в 10-11 классах	В курсе природоведения «Живые организмы» «Региональная экология в курсе биологии» 9, 11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии Экологический конкурс	«Юный цветовод»	«Биология – формы и уровни жизни» «Наследственность и здоровье» «Генетика человека» «Секретные материалы о твоём здоровье»		Проект «Экология поселка» Проект «Рекреационная зона р. Кручина» Проект «Здоровье» Проект «Озеленение школы» Неделя биологии День Урожая КВН «Рыбы» Проект «Славное море – священный Байкал» ИПП	Экологический отряд в летнем лагере при школе. Работа пришкольного участка
	Физика		Олимпиада					ИИП	
	Химия		Олимпиада					ИИП	
Искусство	Музыка			Конкурс художественной самодеятельности			Фольклор	Конкурс «Песни для мам», смотр хоров	Песни летней поры
	ИЗО			Конкурсы рисунков о Забайкалье, плакатов на военную тему, новогодние игрушки					Конкурсы рисунков о лете
	Искусство			Конкурсы, конференции				ИПП	
Физическая культура	Физкультура	Настольный теннис Лыжные гонки Волейбол Хоккей		Первенство школы Кубок поселка Первенство района Первенство Забайкальского края Матчевые встречи Турпоходы	Баскетбол Волейбол Настольный теннис Юный стрелок			Спортивный праздник к 23 февраля ИПП	Лагерь при школе «Солнышко» «Юный патриот» Трудовая смена

				Туристический слет школы Дни Здоровья Олимпиада по физкультуре Общешкольные, районные соревнования по плану школы Месячник оборонно-спортивной работы Районная спартакиада допризывной молодежи Турслет Районные соревнования по кроссу					«Профиль» Летний оздоровительный лагерь «Огонек» спортивная смена
	ОБЖ		ОБЖ	Соревнования допризывной молодежи, «Зарница»	Отряд «Юный патриот»			ИПП	Отряд «Юный патриот» в летнем лагере
Технология	Технология		Информатика Черчение	Конкурс поделок	Конструирование из бумаги «оригами» «Волшебные клубочки» кружок от ДДТ	Предпрофильная подготовка «Я и моя профессия»	Проект «Цветы»	«Дары осени» выставка поделок Мастерская Деда Мороза	Работа на пришкольном участке
	ИЗО и художественный труд							Конкурс рисунков по ПДД	Проект «Школьный двор»