

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
имени Героя Советского Союза А.Г. Булгакова

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 29.05.2023

«Утверждено»
Приказ № 42/1 от 30.05.2023 г.
Директор МБОУ «СОШ №7»

_____ **М.М. Акатова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по АООП НОО и ООО
(для обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

Чита - 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану

для индивидуального обучения детей по образовательным программам НОО и ООО на 2023-2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза А.Г.Булгакова (далее МБОУ «СОШ №7») подготовлен с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15”Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018г. № 780 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 15.12.2020г. № 1200 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018г. № 780»

- Положения МБОУ «СОШ №7» «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение».

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №7» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) также является неотъемлемой частью учебного плана. Она направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ. Общее количество часов на внеурочную деятельность 10 ч. Необходимая коррекционная работа для каждого ребенка прописывается в заключении ПМПК, исходя из чего, составляется индивидуальный план коррекционной работы обучающегося.

Структура учебного плана

1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-4 –е классы; 5-е -9-е классы)
2. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (1-4 классы; 5-9 классы).
3. Учебный план для обучающихся на дому вариант 2.2 для индивидуального обучения на дому слабослышащих и позднооглохших обучающихся (1-4 классы)
4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 и 5-9 классы).

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО и ФГОС ООО

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в **1-4, 5-7 и 8-9** классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО составляет соответственно не менее 8, 10 и 11 недельных часов.

Кроме того, учебный план 1-4 и 5-9 классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий)..

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 недельных часов.

Для подготовки индивидуальных учебных планов для расчета количества часов для индивидуального плана рассчитывается следующим образом: Количество часов в неделю базисного плана вычесть количество часов указанное в скобках для самостоятельного обучения (обучение совместно с классом)

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития

Учебный план для учащихся на дому 1-4 и 5-9-х классов с задержкой психического развития состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная недельная нагрузка индивидуальных занятий учащегося на дому в 1-4 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС НОО составляет не менее 8 часов, в 5-7 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет не менее 10 часов, в 8-9 – не менее 11 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий) или часы обучающимися посещаются в общеобразовательном классе.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классах- 21 ч, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 недельных часов.

В 2023-2024 учебном году индивидуально на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР будет обучаться 1 обучающийся 3 класса, 1 обучающийся 4 класса и 4 обучающихся 7-9 классов.

Учебный план для обучающихся на дому вариант 1.3, 2.2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность

(недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 1-4 классах составляет не менее 8 часов, в 5-7 классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет не менее 10 часов, в 8-9 – не менее 11 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий) или часы обучающимся посещаются в общеобразовательном классе.

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классах- 21 ч, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 недельных часов.

В 2023-2024 учебном году индивидуально на дому по адаптированной программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) нет.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4 и 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-4-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», для 5-9 классов «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

социально-бытовая ориентировку (СБО), занятия с дефектологом, логопедом и психологом.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 1-4 классов составляет не менее 8 часов, 5 -7 классов составляет не менее 10 часов., 8-9 не менее 11 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) или совместное посещение уроков в общеобразовательном классе в 1 классах до 13 ч, во 2-4 классах – до 15 часов, в 5 классе – до 19 часов, в 6-7 классе – до 21 часов, в 8-9 – до 19 часов

Таким образом, максимально допустимая нагрузка во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 – 9 классах – 30 часов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 6 учеников с ОВЗ УО (в 2 классе- 2 чел., в 3 классе 1 чел., в 4 классе – 1 чел., в 5 классе- 1 чел., в 7 классе -1 чел, в 8 классе – 1 чел. Всего – 7 чел; начальная школа - 4 чел, среднее звено -3 чел.). Обучение на дому по справкам ВКЭК дано на учебный год, поэтому и учебный план составлен на учебный год.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах- 34 учебных недель, в 5-9 классах - 35 учебных недель. Каникулы для детей с ОВЗ по общеобразовательной программе, по адаптированной программе для детей с ОВЗ ЗПР и

адаптированной программе для детей с ОВЗ УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», сроки и порядок проведения определяются индивидуальным учебным планом (без прекращения общеобразовательного процесса)

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся: итоговая комплексная работа, годовая контрольная работа, тестовая работа, творческий проект, суммарная отметка по итогам четвертей или полугодий, зачет для обучающихся по общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация для детей, обучающихся на дому в 2-4 классах с задержкой психического развития будет проводиться в 2023-2024 учебном году в следующих формах:

русский язык – итоговая контрольная работа,

литература, история, география, биология, обществознание, обж – тестовая контрольная работа,

математика, алгебра, геометрия – итоговая контрольная работа,

технология – творческий проект,

музыка, изо – творческая работа,

физическая культура – реферат,

английский язык – комбинированная контрольная работа,

ОДНКНР – реферат.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2-4 классах в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

Информатика – создание документа на компьютере,

История, обществознание, география – тестовая работа,

Физика, химия, биология – устный опрос,

Технология – практическая работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Промежуточная аттестация для детей обучающихся на дому в 5-8 классах с задержкой психического развития проводится в 2023-2024 учебном году в следующих формах:

русский язык – комплексный анализ текста по алгоритму,

литература, история, география, биология, обществознание, обж – тестовая контрольная работа,

математика, алгебра, геометрия – годовая контрольная работа,

технология – творческий проект,

музыка, изо – творческая работа,

физическая культура – реферат,

английский язык – комбинированная контрольная работа,

ОДНКНР – реферат.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

Информатика – создание документа на компьютере,

История, обществознание, география – тестовая работа,

Физика, химия, биология – устный опрос,

Технология – практическая работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Социально-бытовая ориентировка – тестовый контроль с помощью тестовых карт.

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

Учебный план для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (1- 4 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
		Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе
Обязательная часть																
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	3	2	5	3	2	4	3	1	4	3	1	18	12	6
	Литературное чтение	4	1	3	4	1	3	4	1	3	3	1	2	15	4	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-			-			1	0	1	1	0	1	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	12	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	8	4	4
Основы религиозных культур и светской этики		-									1	0	1	1	0	1
Искусство	Музыка	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
	Изобразительное искусство	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Технология	Технология	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	12	0	12
Итого		21	8	13	21	8	13	21	8	13	21	8	13	84	32	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			2			2			2			6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		21			23			23			23			90		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10			10			10			10			40		
Коррекционно-развивающая область		7			7			7			7			28		
Коррекционно-развивающие занятия		6			6			6			6			24		
Ритмика		1			1			1			1			4		
Направления внеурочной деятельности		3			3			3			3			12		
Всего к финансированию		31			33			33			33			130		

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

Учебный план для индивидуального обучения на дому слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
		Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельн о или в классе
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	18	13	5
	Литературное чтение	-			4	1	3	4	1	3	3	1	2	11	3	8
	Развитие речи	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3	13	0	13
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	12	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	1	1	0	-			-			3	2	1
	Окружающий мир	-			-			1	1	0	1	1	0	2	2	0
Основы религиозных культур и светской этики		-			-			-			1	0	1	1	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Технология	Технология	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	12	0	12
Итого		21	8	13	21	8	13	21	8	13	21	8	13	84	32	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			2			2			2			6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		21			23			23			23			90		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10			10			10			10			40		
Коррекционно-развивающая область		7			7			7			7			28		
Коррекционно-развивающие занятия		6			6			6			6			24		
Ритмика		1			1			1			1			4		
Направления внеурочной деятельности		3			3			3			3			12		
Всего к финансированию		31			33			33			33			130		

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

**Учебный план для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1- 4 классы)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	Всего часов	Индивидуальн о с учителем	Самостоятельн о или в классе	
Учебные предметы																
Обязательная часть																
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	12	9	3
	Чтение	3	2	1	4	2	2	4	2	2	4	1	3	15	7	8
	Речевая практика	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	8	0	8
Математика	Математика	3	3	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	15	12	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	5	4	1
Искусство	Музыка	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	12	0	12
Технологии	Ручной труд	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
Итого		21	8	13	20	8	12	20	8	12	20	8	12	81	32	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			3			3			3			9		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		21			23			23			23			90		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6			6			6			6			24		
Внеурочная деятельность		4			4			4			4			16		
Всего к финансированию		31			33			33			33			130		

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

Учебный план для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5- 9 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе
Обязательная часть																			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	20	13	7
	Чтение (Лит. чтение)	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	20	10	10
Математика	Математика	4	3	1	4	3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	17	12	5
	Информатика	-			-			1	0	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3	1	2
Естествознание	Природоведение	2	1	1	2	1	1	-			-			-			4	2	2
	Биология	-			-			2	0,5	1,5	2	1	1	2	1	1	6	2,5	3,5
Человек и общество	География	-			2	0	2	2	0,5	1,5	2	1	1	2	1	1	8	2,5	5,5
	Основы социальной жизни	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	10	5	5
	Мир истории	-			2	1	1	-			-			-			2	1	1
	История Отечества	-			-			2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	3	3
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	2	-			-			-			-			2	0	2
	Музыка	1	0	1	-			-			-			-			1	0	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	0	10
Технологии	Профильный труд	6	0	6	6	0	6	7	0	7	7	0	7	7	0	7	33	0	33
Итого		27	10	17	28	10	18	29	10	19	29	11	18	29	11	18	142	52	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2			1			1			1			7		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)		29			30			30			30			30			149		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6			6			6			6			6			30		
Внеурочная деятельность		4			4			4			4			4			20		
Всего к финансированию		39			40			40			40			40			199		

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

Учебный план для индивидуального обучения на дому обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе
		Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе	Всего часов	Индивидуально с учителем	Самостоятельно или в классе			
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	6	3	3	4	3	1	3	2	1	3	2	1	21	13	8
	Литература	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	0	3	2	1	13	7	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	15	5	10
Математика и информатика	Математика	5	3	2	5	3	2										10	6	4
	Алгебра							3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	6	3
	Геометрия							2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	3	3
	Вероятность и ст-ка							1	0	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3	1	2
	Информатика	-			-			1	0	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10	5	5
	Обществознание	-			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
	География	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	8	2,5	5,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	7	2,5	4,5
	Физика							2	0	2	2	0	2	3	0,5	2,5	7	0,5	6,5
	Химия										2	0	2	2	0,5	1,5	4	0,5	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	1	-			-			-			-			1	0	1
Искусство	Музыка	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	-			4	0	4
	Изобразительное искусство	1	0	1	1	0	1	1	0	1	-			-			3	0	3
Технология	Технология	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	8	0	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-			-			-			1	0	1	1	0	1	2	0	2
	Адаптивная ф-ра	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	0	10
Итого		27	10	17	28	10	18	30	10	20	31	11	20	32	12	20	148	53	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			2			2			2			1			9		
Макс. допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33			157		
Внеурочная деятельность		10			10			10			10			10			50		
Коррекционно-развивающая область		6			6			6			6			6			30		
Внеурочные занятия		4			4			4			4			4			20		
Всего к финансированию		39			40			42			43			43			207		

«Утверждаю»

Директор школы

Акатова М.М.

Приказ №42/1 от 30.05.2023

Учебный план для индивидуального обучения на дому слабослышащих и позднооглохших обучающихся (5- 9 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в	Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в	Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в	Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в	Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в	Всего часов	Индивидуаль но с	Самостоятел ьно или в
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	6	3	3	4	3	1	3	2	1	3	2	1	21	13	8
	Литература	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	0	3	1	2	13	6	7
	Развитие речи	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
Иностранный язык, Второй ин. яз.	Иностранный язык	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	8	4	4
Математика и информатика	Математика	5	3	2	5	3	2										10	6	4
	Алгебра							3	2	1	3	2	1	3	2	1	9	6	3
	Геометрия							2	1	1	2	1	1	2	1	1	6	3	3
	Вероятность и ст-ка							1	0	1	1	0,5	0,5	1	1	0	3	1,5	1,5
	Информатика	-			-			1	0	1	1	0,5	0,5	1	0	1	3	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	10	5	5
	Обществознание	-			1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
	География	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	8	2,5	5,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	7	2,5	4,5
	Физика							2	0	2	3	0	3	2	0,5	1,5	7	0,5	6,5
	Химия										2	0	2	2	0,5	1,5	4	0,5	3,5
Искусство	ИЗО	1	0	1	1	0	1	1	0	1	-			-			3	0	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	0	1	-			-			-			-			1	0	1
Технология	Технология	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	8	0	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-			-			-			1	0	1	1	0	1	2	0	2
	Адаптивная физ-ра	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	0	10
Итого		26	10	16	27	10	17	29	10	19	30	11	19	30	11	19	142	51	91
Часть, фуоо		3			3			1			0			0			7		
Макс. допустимая недельная нагрузка		29			30			30			30			30			149		
Внеурочная деятельность		10			10			10			10			10			50		
Коррекционно-развивающая область		7			7			7			7			7			35		
Коррекционно-развивающие занятия		3			3			3			3			3			15		
Всего к финансированию		39			40			40			40			40			199		

